

新北市中平國中輔導處111學年度第一學期 活動成果

活動名稱	高關懷課程	活動地點	團輔室
活動期程	111/9/26—111/12/9	活動對象	高關懷課程教師、學生
活動目的	1. 設計彈性教學課程，提升學生學習興趣，增強對學校學習情境的向心力。 2. 藉由多元活動探索，激發學生的潛能與專長，增加學習廣度，建立自信。 3. 邀請高關懷課程教師、學生和導師，共同分享學生的成長與學習成果。		
成果照片			
	課間課程—和諧粉彩		
成果照片			
	課間課程—ROCK & ROLL		

成果照片



課間課程－創意生活

成果照片



課間課程－烹飪

成果照片



課間課程－創客機器人

成果照片



課間課程－美容美髮

成果照片



課後課程—和諧粉彩

成果照片



課後課程—GO GO 音樂

成果照片



課後課程－書法

成果照片



課後課程－藝起來玩

成果照片



課間課程－開心 DIY

成果照片



111/12/02(五)校外教學－攀岩活動

成果照片



111/12/29(四)期末結業式暨成果發表

簽呈

簽 日期：中華民國 111 年 09 月 19 日星期一
單位：輔導處 承辦人：莊貴珍
電話：02-29908092 ext. 841

附件：111 學年度高關懷課程計畫及課間、課後研習

主旨：檢陳本處辦理 111 學年度第一學期「高關懷課間及課後班」相關事宜，請核示。

說明：

- 一、「高關懷課間及課後班」實施時間：111 年 9 月 26 日(一)~12 月 9 日(五)。
- 二、高關懷課程計畫如附件。
- 三、高關懷課程計畫已於今年 5 月提報教育部審議通過，但因新學年度師資異動，課表重新調整，新課表及師資名單如附件。
- 四、外聘教師請於審議前依照所附名單及計畫協助加修事宜。
- 五、高關懷課間班學生的平常分數由高關懷任課教師評定，輔導處彙整後，於段考前轉交給班級任課老師作為評量參考。

擬辦：供核可後，依說明辦理

承辦單位	會辦單位	決行
	教務主任：莊貴珍	
	教學組長：莊貴珍	
輔導處莊貴珍	設備組長：莊貴珍	
輔導處莊貴珍	學務主任：莊貴珍	
	生教組長：莊貴珍	
	人事主任：莊貴珍	
	會計主任：莊貴珍	
	總務主任：莊貴珍	
	出納組長：莊貴珍	
	幹事康燕萍	

簽 日期：中華民國 111 年 10 月 19 日星期三
單位：輔導處 承辦人：莊貴珍
電話：02-29908092 ext. 841

附件：111 學年度高關懷課程計畫、第一學期高關懷課間班校外教學計畫、家長同意書

主旨：檢陳本處辦理 111 學年度第一學期高關懷課間班戶外體驗活動相關事宜，請核示。

說明：

- 一、依據：111 學年度高關懷課程實施計畫辦理戶外體驗活動。
- 二、目的：建立團隊夥伴間的信任與支持，提升對環境的適應力，激勵面對挑戰。
- 三、時間：111 年 12 月 2 日(五) 11:50-16:30
- 四、地點：新莊運動中心
- 五、帶隊老師：黃純美主任、莊貴珍老師、呂惠珊老師、陳孟瑩老師，依計畫，請予以公假登記，課務派代。 邱淑怡、張心怡、陳詩薇、李麗屏
- 六、活動流程：詳如附件。
- 七、活動經費：由高關懷課間班戶外活動體驗費專款支付，經費概：輔導處莊貴珍
- 八、出席學生：請予以公假登記。

擬辦：供核可後，依說明辦理。

承辦單位	會辦單位	決行
	教務主任：莊貴珍	
	教學組長：莊貴珍	
輔導處莊貴珍	副教學組長：莊貴珍	
輔導處莊貴珍	學務主任：莊貴珍	
	生教組長：莊貴珍	
	會計主任：莊貴珍	
	人事主任：莊貴珍	

檢討及分享

【高關懷課程－課間及課後班】

一、課程概述

透過高關懷課間班與課後班課程，規劃多元面向的學習內容，藉由實作與體驗課程，讓學生能夠多方嘗試，真正接觸到自己喜歡的學習領域，提升自信與自我效能。

二、效益評估

1. 課間班開設創意生活、Rock and Roll、和諧粉彩、烹飪、創客機器人、美容美髮等六門課程，各課程皆有 3-8 位學生參加；課後班開設和諧粉彩、GO GO 音樂、書法、藝起來玩、開心 DIY 等五門課程，共計 7 位學生參加。
2. 藉由高關懷課程教師的引導，培養學生專注力、記憶力、想像力和創造力，創作出獨具特色的作品，展現自信和熱誠。
3. 以學生的學習興趣為中心，透過藝術媒材抒發自己的情緒感受，建立正面積極的行為模式。
4. 輔導老師時時關心學生參與高關懷課程的情形，觀察學生在課程當中的人際互動與行為表現，諮商輔導時，能夠更有話題進行討論，增加學生對學校的向心力，適應現行學制課程。

【校外教學－攀岩活動】

一、活動概述

校外教學於 111 年 12 月 2 日(五)下午進行，期望學生能透過攀岩活動，增加不同於校內體育課的戶外運動體驗：

1. 抱石體驗：在教練指導下體驗攀岩的抓握與踩踏方式，訓練肌肉平衡、協調性。
2. 拉繩體驗：一位學生攀爬時，另一位學生協助拉繩，培養雙方合作默契與責任感。

二、效益評估

1. 瞭解攀岩運動的基本手法與抱石攀爬體驗，增加身體肌耐力、延展性、協調感與平衡感。
2. 藉由觀察地形、思考如何通過、建立手與腳的順序清單，培養學生的進取心，訓練獨立思考、主動解決問題的能力。
3. 由攀岩任務的達成產生成就感，使學生更有自信面對下一次的難題。
4. 在拉繩體驗的過程中，能適時協助並告知夥伴注意事項，彼此相互鼓舞，建立團隊合作精神與默契。

【期末結業式暨成果發表】

一、活動概述

邀請校長、主任、學生導師與高關懷課程教師、學生，一同分享課程學習的成果與作品。

二、效益評估

1. 在課程學習與成果展現的過程中，察覺自我優勢與興趣嚮望。
2. 藉由結訓證書、獎狀的頒發與公開表揚，提升自信與自我價值感。
3. 透過整學期的課程回顧影片，讓學生看見自己學習的過程與成長的足跡，營造溫馨正向的學習氛圍。
4. 與不同課程的同學互相觀摩彼此的學習成果，增進人際互動關係，能夠共同砥礪、一同進步。