



100

110學年度中平國中閱讀推動入班指導

讀報策略



教務處設備組

閱讀推動教師 蕭竹均

111.02.21 705班





七年來最嚴重

加薩烽火 以巴地空開戰

文・圖／美聯社、高雅如 譯寫／張瑩、Leila Edmunds

Fighting and deadly rocket strikes between Israelis and Palestinians are intensifying in Gaza. The conflicts have erupted following the recent bloodshed at the Al-Aqsa Mosque compound in Jerusalem's Old City. Jews consider the city their holiest site. Muslims consider it their third most important after Mecca and Medina.

more troops to Gaza and launched a ground attack on May 14th. Israeli Prime Minister Benjamin Netanyahu has warned that fighting could "continue for some time." The recent violence was sparked partly by Israeli settlers' plans to take over a dozen Palestinian homes in a neighborhood of east Jerusalem. Israel occupied east Jerusalem during the Six-Day

as its capital. Palestine wants east Jerusalem to be the capital of a future state. Arab countries, including four that last year agreed to normalize relations with Israel, have condemned Israel over the Al-Aqsa violence, where hundreds of Palestinians were hurt.



精采提要

- 偷拍陌生人犯法嗎? 7版
- 藻礁公投怎麼回事? 8-9版
- 舞臺劇的聲音教練 10版

以色列人和巴勒斯坦人在加薩的火拚加劇，互相發射了致命的火箭彈，延續日前耶路撒冷舊城區阿克薩清真寺院區的血腥衝突。猶太人認為耶路撒冷是他們最神聖的地方，穆斯林則將此視為他們第三重要的聖地，與麥迪那。

哈瑪斯
彈
計
畫
人的住家
六日戰爭中佔領了東耶路撒
來併吞它，但未獲國際社會多數
家承認。以色列認為整個耶路撒冷
是他們的首都，巴勒斯坦人則想將
東耶路撒冷作為未來建國的首都。

認識報紙

名稱/期數/版數/新聞提要

概覽標題

個人/分組閱讀
逐日閱讀/分配方式

時事/興趣/學習

閱讀不偏食
善用策略 節約時間

長文小組合作 + 短文分配畫重點

第 437 期

中學生報

5 科學
萬象

生活氣象臺

臺灣大旱 悄然來襲

去年梅雨季結束後，乾旱這個無聲無形殺手就步步進逼吞噬臺灣，不僅影響生活，也影響了整個農業、工業活動，甚至助長阿里山森林大火。到底這次乾旱是從何而起的呢？

文／賈新興（臺灣永續環工公司氣象總監），圖片提供／賈新興、總統府

▲石門水庫蓄水率探底清淤。

降雨因季節與地域不同

臺灣的降雨有明顯的季節分布。第一個降雨高峰在六月，第二個在八月，每年十月後到第二年四月則是臺灣降雨的乾季（圖一）。如果計算圖一中五月到六月梅雨季累積雨量 and 七月到九月颱風季累積雨量，分別是占全年降雨量的幾成，則可發現梅雨季和颱風季是臺灣最主要的降雨季節。

臺灣的降雨分布，除了有季節上的差異，空間上的差異也非常明顯。例如冬季受東北季風影響，降雨以迎風面的北部和東北部為主；夏季受西南季風的影響，降雨則以迎風面的中南部為主（圖二）。

圖一：臺灣十三個平地氣象站每月長期平均降雨量。由圖中可看出六月與八月是降雨高峰期。

圖二：臺灣四月受東北季風影響，降雨以北部和東北部為主（圖左）；夏季時的降雨，則以中南部為主，圖右為臺灣八月降雨量氣候分布圖。

圖三：二〇二〇年七月到九月東亞地區在太平洋高壓異常偏強的籠罩下。

圖四：1998-2019年4月及8月臺灣降雨量氣候分布圖。

圖五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖二十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖三十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖四十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖五十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖六十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖七十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖八十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十一：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十二：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十三：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十四：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十五：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十六：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十七：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十八：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖九十九：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

圖一百：2020年7月10日至15日，台灣各地降雨量分布圖。

第 437 期

中學生報

15 言論
廣場

青春講堂

生命的價值

文／紀語芊（臺中市龍津高中國中部一年級）

拿破崙曾說：「人生的光榮，不在永遠不失敗，而在能夠屢仆屢起。」在漫長的人生中，有些人一遇挫折就輕言放棄，有些人卻愈挫愈勇，從挫折中磨鍊出強大心志。如何在生命歷程中培養強韌的意志力，是人生的重要課題。從中，往往能彰顯出個人的生命價值。對當老師的爸爸而言，生命的價值在於透過教育，幫助學生吸收新知，增進學習興趣與熱忱。對媽媽而言，生命的價值在於用心準備每一天的豐盛佳肴，帶給全家人幸福與溫暖。對

人間萬獸

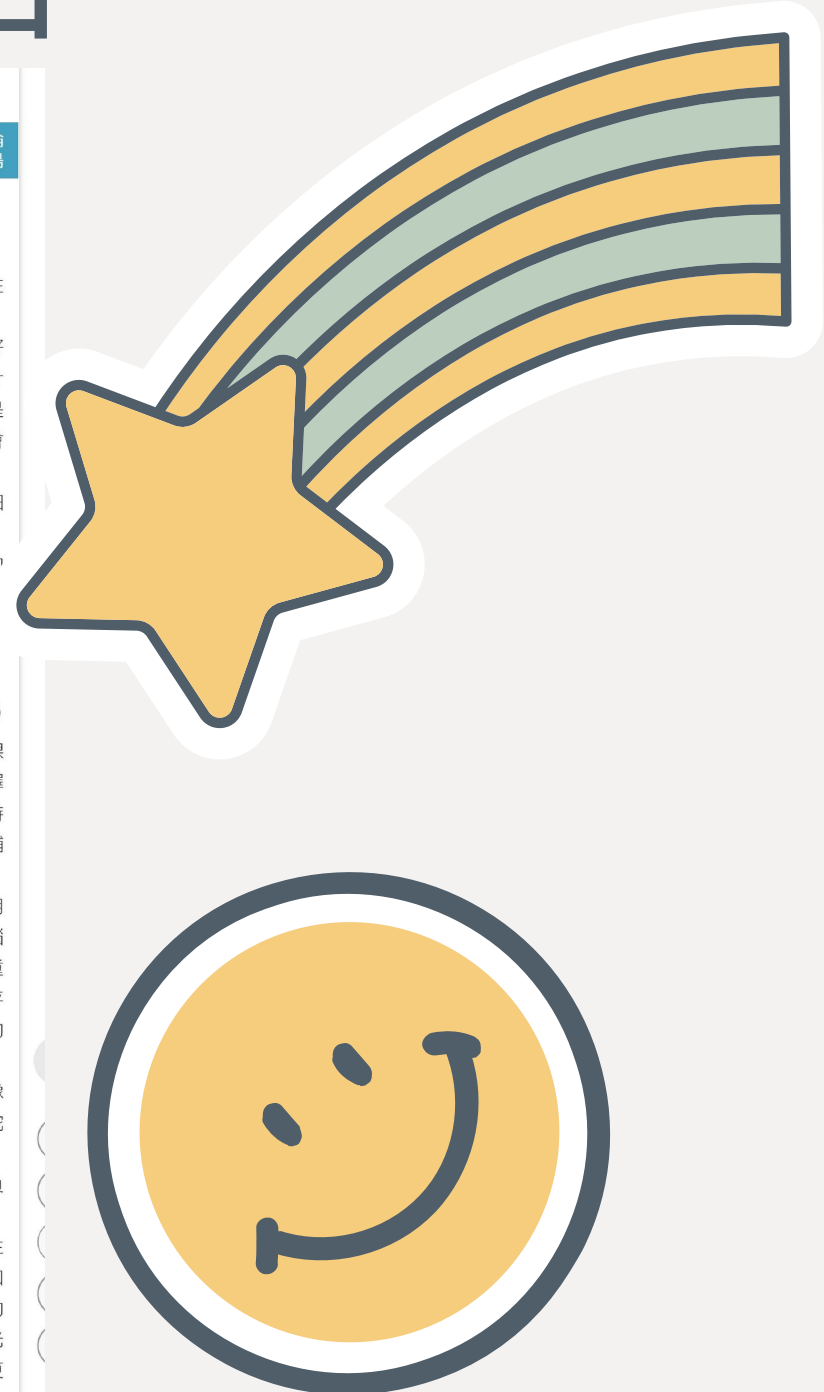
圖／文／阿諾

沒事的，只是誤會一場，我們警民一家！

我到底犯了什麼罪？你的眼神看起來就很有問題。

微稿啟事

來稿請寄到 youthjournal@line.com，附姓名、學校名稱、班級、身分證





合作閱讀

深度閱讀法

摘要/畫重點

1、六何分析法5W1H

何人、何事、何時、何地、
為何發生、如何發生？

2、文章主旨/段落大意

3、重要概念/名詞解釋/新知識

4、佳句

精簡歸納

關鍵詞 hashtag

? 策略

我的疑問 自問自答 延伸思考



讀報策略

好觀點來自於日常的思考練習



深度閱讀

- 文章主旨
- 主要事件
- 關鍵詞
- ? 策略

+

觀點探究

- 內容理解：為什麼我同意.....
- 批判思考：為什麼我質疑.....
- 預測推論：增加不同情境
- 盡量具體陳述細節

體育館裡沒有運球的地板碰撞聲，沒有奔跑的腳步，也沒有場邊加油喝采的喊叫，取而代之的是嬰孩的哭鬧與大人們不安的低語，鼓噪在凝重的空氣中。

整間體育館變成一個臨時避難場所，用瓦楞紙板劃分出一格格狹窄的單位，每個單位就是一個家；當然，這個所謂的「家」沒有屋頂也沒有大門，全是半開放式的簡陋環境。在某個角落，紙板隔出一塊較大的區域，那就是臨時搭建的教室了。校舍傾圮以後，師生們只能暫時在此就地上課，學生必須花上比平常多好幾倍的專注力，老師也得用上更洪亮的嗓音，才不會被周圍的噪音給淹沒。想當然爾，這是個很不舒適的環境，但是，能聚集在體育館裡的倖存者，已經是上天網開一面的幸運。許多人，已在一場大難中不知去向。



普通的日常

文・圖／張維中



▲即使震災已歷十年寒暑，日本東北的表面平靜下仍存在創傷陰影。

這是二〇一一年三一一東日本大震災後，東北宮城縣與岩手縣的災區光景，一幕幕被照片和影像忠實的記錄下來，向後人傳遞當時的狀態。災後的十周年，二〇二一年春天，我探訪了東北的震災紀念館，在展示牆上細看這些過往，聆聽導覽員敘述當年親身的經歷，仍能感覺災難的威猛和帶來的傷痛。許多年過去，災民們看似已回歸日常的軌道，生活繼續向前行進，然而傷痛是永遠停在心底的某個位置了。

既然無法忘懷，那麼就要記住，不該讓親人白白犧牲，他們是這麼想的。所以，災民們選擇把消極的憂傷，轉化成正面積極的力量，透過紀念館的展示陳列或口述記憶，希望後人能記住防災的重要，緊急應變的要訣，並培養危機處理的能力。

「大浪來，各自跑。」例如，我

不斷在這趟旅程中聽見這句話。這是東北沿海地帶世代流傳的災難教訓。原因是很多在海嘯中罹難的人，本來人在外頭可以逃生，卻跑回家裡想拿財物、想救家人，最後卻被大浪席捲身亡。因此他們教育後代，平常就得跟家人討論好，發生海嘯時不要回家，立刻各自逃往說好的避難地點。這樣一來才不會顧此失彼，即使手機斷訊了也不用擔心，因為家人能夠在避難點順利集合。

在宮城縣「氣仙沼東日本大震災遺構，傳承館」的放映室裡看見一段影片，迄今印象深刻。氣仙沼市立階上中學原本預定在三一一當天舉辦畢業典禮，但大震和海嘯讓他們失去了家園和好幾位同學。地震十天後，學校在作為避難場所的體育館內補辦了畢業典禮。當時十五歲的國三生梶原裕太，上臺代表應

屆畢業生發表感言。他淚流滿面的致詞，哀傷卻不願被打敗的堅強神情，令人動容。

「面對大自然的威力，人類顯得如此無力，它無情奪走了我們珍貴的一切。災難鑄成的悲劇是上天給予的考驗。從現在開始，我們的任務是忍辱負重，即使身處困境也不該怨天尤人，要互相幫助活下去，成為一個有用的社會人。」

臺灣和日本一樣，處在地震頻繁發生的地帶，任何一刻突如其來一場大震都很理所當然。可是相較於日本人，臺灣人的性格說好聽一點是樂天，說難聽一點就是散漫和健忘，在面對災後的檢討、教訓及改善上，似乎記得的總不夠多。天災如此，人禍亦然。

我們視為理所當然的生活，都是每一個細小的幸運所累積而成的。能夠每天正常上下學、上下班，出門與回家，睡覺與起床，甚至還有餘力帶點抱怨，那些看似再簡單不過的事，對許多遭逢悲劇的家人而言，普通的日常，其實就是多麼奢侈的幸福。



作家簡介

張維中，臺北人，現居東京。寫遊記、寫散文、寫小說也寫少兒讀物。近作包括散文《東京直送》、旅記《日本小鎮時光》、小說《代替說再見》，並以《麒麟湯》一書獲得金鼎獎。



深度閱讀

- 文章主旨
- 主要事件

- 關鍵詞
- ？策略



體育館裡沒有運球的地板碰撞聲，沒有奔跑的腳步，也沒有場邊加油喝采的喊叫，取而代之的是嬰孩的哭鬧與大人們不安的低語，鼓噪在凝重的空氣中。

整間體育館變成一個臨時避難場所，用瓦楞紙板劃出一格格狹窄的單位，每個單位就是一個家；當然，這個所謂的「家」沒有屋頂也沒有大門，全是半開放式的簡陋環境。在某個角落，紙板隔出一塊較大的區域，那就是臨時搭建的教室了。校舍傾圮以後，師生們只能暫時在此就地上課，學生必須花上比平常多好几幾倍的專注力，老師也得用上更洪亮的嗓音，才不會被周圍的噪音給淹沒。想當然爾，這是個很不舒適的環境，但是，能聚集在體育館裡的倖存者，已經是上天網開一面的幸運。許多人，已在一場大難中不知去向。



普通的日常

文・圖／張維中



▲即使震災已歷十年寒暑，日本東北的表面平靜下仍存在創傷陰影。

這是二〇一一年三一一東日本大震災後，東北宮城縣與岩手縣的災區光景，一幕幕被照片和影像忠實的記錄下來，向後人傳遞當時的狀態。災後的十周年，二〇二一年春天，我探訪了東北的震災紀念館，在展示牆上細看這些過往，聆聽導覽員敘述當年親身的經歷，仍能感覺災難的威猛和帶來的傷痛。許多年過去，災民們看似已回歸日常的軌道，生活繼續向前行進，然而傷痛是永遠停在心底的某個位置了。

既然無法忘懷，那麼就要記住，不該讓親人白白犧牲，他們是這麼想的。所以，災民們選擇把消極的憂傷，轉化成正面積極的力量，透過紀念館的展示陳列或口述記憶，希望後人能記住防災的重要，緊急應變的要訣，並培養危機處理的能力。

「大浪來，各自跑。」例如，我

不斷在這趟旅程中聽見這句話。這是東北沿海地帶世代流傳的災難教訓。原因是很多在海嘯中罹難的人，本來人在外頭可以逃生，卻跑回家裡想拿財物、想救家人，最後卻被大浪席捲身亡。因此他們教育後代，平常就得跟家人討論好，發生海嘯時不要回家，立刻各自逃往說好的避難地點。這樣一來才不會顧此失彼，即使手機斷訊了也不用擔心，因為家人能夠在避難點順利集合。

在宮城縣「氣仙沼東日本大震災遺構・傳承館」的放映室裡看見一段影片，迄今印象深刻。氣仙沼市立階上中學原本預定在三一一當天舉辦畢業典禮，但大震和海嘯讓他們失去了家園和好幾位同學。地震十天後，學校在作為避難場所的體育館內補辦了畢業典禮。當時十五歲的國三生梶原裕太，上臺代表應

屆畢業生發表感言。他淚流滿面的致詞，哀傷卻不願被打敗的堅強神情，令人動容。

「面對大自然的威力，人類顯得如此無力，它無情奪走了我們珍貴的一切。災難鑄成的悲劇是上天給予的考驗。從現在開始，我們的任務是忍辱負重，即使身處困境也不該怨天尤人，要互相幫助活下去，成為一個有用的社會人。」

臺灣和日本一樣，處在地震頻繁發生的地帶，任何一刻突如其來一場大震都很理所當然。可是相較於日本人，臺灣人的性格說好聽一點是樂天，說難聽一點就是散漫和健忘，在面對災後的檢討、教訓及改善上，似乎記得的總不夠多。天災如此，人禍亦然。

我們視為理所當然的生活，都是每一個細小的幸運所累積而成的。能夠每天正常上下學、上下班，出門與回家，睡覺與起床，甚至還有餘力帶點抱怨，那些看似再簡單不過的事，對許多遭逢悲劇的家人而言，普通的日常，其實就是多麼奢侈的幸福。



作家簡介

張維中，臺北人，現居東京。寫遊記、寫散文、寫小說也寫少兒讀物。近作包括散文《東京直送》、旅記《日本小鎮時光》、小說《代替說再見》，並以《麒麟湯》一書獲得金鼎獎。

觀點探究

- **內容理解**：為什麼我同意……
- **批判思考**：為什麼我質疑……
- **預測推論**：增加不同情境
- **盡量具體**陳述細節

臺灣和日本一樣，處在地震頻繁發生的地帶，任何一刻突如其來一場大震都很理所當然。可是相較於日本人，臺灣人的性格說好聽一點是樂天，說難聽一點就是散漫和健忘，在面對災後的檢討、教訓及改善上，似乎記得的總不夠多。天災如此，人禍亦然。

觀點探究

- **內容理解**：為什麼我同意.....
- **批判思考**：為什麼我質疑.....
- 預測推論：增加不同情境
- **盡量具體**陳述細節

100

嘗試→喜歡→享受

勇敢向自己挑戰

每日課外閱讀/挑戰一篇長文/報紙提問回答
回憶長文重點or最有印象的佳句
向同儕／家長／老師分享

勇敢向同學發起合作與挑戰

我看過/記得 VS 你看過/記得嗎？
我不懂 VS 你能解釋給我聽嗎？
討論本周最具價值三篇文章/為什麼？/思考不同觀點

