

新北市中平國民中學 110 學年度第一學期

數學領域第 3 次教學研究會紀錄

時間：110 年 12 月 9 日

地點：3 樓第二會議室

主席：姜明杏

紀錄：姜明杏

出(列)席人員：(詳簽到簿，如附件)

一、報告事項：

(一) 請各年段檢視課程計畫及實際教學進度是否吻合

(二) 12/16(四)舉辦第二次增能研習，講題：撲克推理遊戲，
請老師們撥冗參與。

(三) 請撰寫 110-2 課程計畫的教師，依規定時間繳交課程
計畫給領召。

(四) 請領域教師回顧 110-1「生涯規劃教育議題」融入課程
教學的程度並進行實施成效檢核。並請於 12/22(三)
前上網填寫 google 表單。

二、討論事項

(一) 實施議題討論，胡馨老師教學分享(詳如附件)

(二) 第二次各年段段考試題分析(詳如附件)

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

教務主任：

校長：

教師兼
訓育副組長 姜明杏

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市中平國中 110 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：數學領域	討論日期：110 年 12 月 9 日
討論地點：三樓會議室	紀錄者：胡馨
討論題綱： 平板教學融入課程	

附註：1. 每次教學研究會討論教學相關議題並記錄，教師教學主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

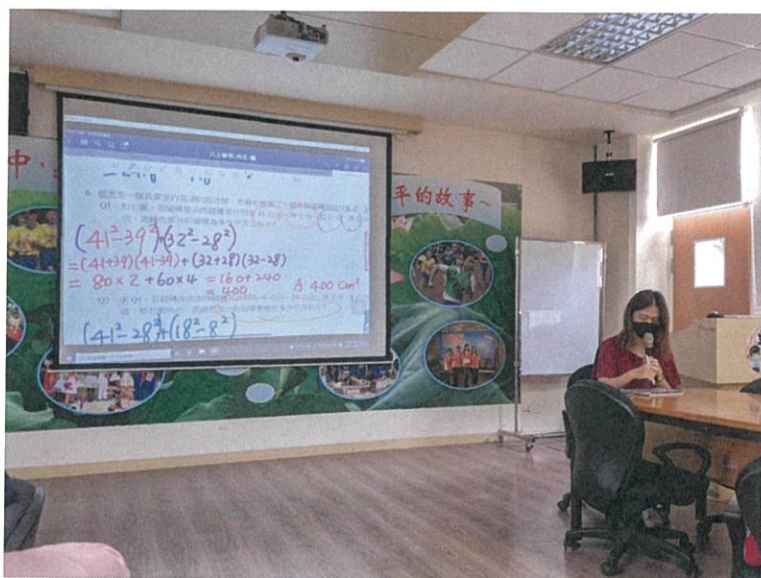
討論內容記錄：



圖片說明：

平板教學融入課程之軟硬體介紹

1. 分享 Ipad & Ipad pencil 使用
2. 購買 goodnote5 軟體
3. 如何使用鏡射



圖片說明：

實際操作分享

1. 雷射筆功能
2. 顏色區分的方便
3. 學生可直觀理解上課位置與圖形

召集人：

教師兼
訓育副組長 姜明杏

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

林福國

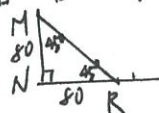
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>3樓會議室</u>
紀錄者姓名： <u>羅詩凱</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 農曆新年應避開今年度 2. 學生計算能力應加強，計算太慢 3. 項元題第1題，(3)、(4)小題 要設計不同數字，避免學生連錄!!	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>中二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>潘朝暉</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 題目難易適中，^本分數有。 2. 計算題題目，學生不易瞭解。(學生閱讀能力差) 3. 計算空間少！ 4. 填充第9題的圖形易讓學生誤解。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： _____
紀錄者姓名： <u>林玉菁</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 1. 非選第 1 題欲讓學生學習先證 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ (SSS)，再證 $\triangle ABP \sim \triangle DEQ$ (AA) 才推出「對應邊的比 = 對應高的比」的性質，但因學生已懂且常用此性質解題，所以蠻多學生沒有證 $\triangle ABP \sim \triangle DEQ$ (AA)，而是直接用此性質說明，故被扣了 4 分。經討論後，振福老師建議可修正為「說明：$\triangle ABP \sim \triangle DEQ$」，如此能引導學生去證明 $\triangle ABP \sim \triangle DEQ$，也達到想讓孩子學習的思路。 2. 錯誤率較高的是一、第 9、10 題 及 二、第 10、11、12 題及三、第 1 題 3. 計算題 2.(2)，有些同學誤會「牆上的影子」=「地上的影子」，釐清太陽光線不是一直都是 45°，即  此思考是不對的。 4. 題型皆從課本、習作出題，參考習作第 2 章的難易度及近年的會考題。有學生形容此份試題「看似平靜，但過程波濤洶湧」。整體表現比預估的差，跟寫作業不夠確實，多數用抄的，錯誤沒有釐清基本概念，用做過的題型套在看起來類似的題目，似是而非，希望學生經過檢討後能調整學習方法及態度。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

110學年度第1學期 數學領域第3次教學研究會簽到表

地點：

時間：110年12月9日（13時05分~14時00分）

時數已核備註

序號	學校	姓名	簽到	簽退	備註
1	領域召集人	姜明杏	姜明杏	姜明杏	
2	中平國中	王淑玲	王淑玲	王淑玲	
3	中平國中	林玉蕾	上課	上課	
4	中平國中	鄭世蓮	鄭世蓮	鄭世蓮	
5	中平國中	潘朝昱	潘朝昱	潘朝昱	
6	中平國中	王鎮岳	王鎮岳	王鎮岳	
7	中平國中	柯芸婷	柯芸婷	柯芸婷	
8	中平國中	田欽文	田欽文	田欽文	
9	中平國中	彭翠美	彭翠美	彭翠美	
10	中平國中	羅慧君	羅慧君	羅慧君	
11	中平國中	葉振福	公假	公假	
12	中平國中	姚玳伶	姚玳伶	姚玳伶	
13	中平國中	江美濤	江美濤	江美濤	
14	中平國中	黃純美	黃純美	黃純美	
15	中平國中	劉承鋒	劉承鋒	劉承鋒	
16	中平國中	林品良	林品良	林品良	

110 學年度第 1 學期 數學 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：110 年 12 月 9 日 (13 時 05 分 14 時 00 分)

時數已核

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
17	中平國中	洪于雅	上課	上課	
18	中平國中	林慧穎			育嬰 留停
19	中平國中	鄭勝隆	鄭勝隆	鄭勝隆	懸缺 代理
20	中平國中	曾柏融	曾柏融	曾柏融	懸缺 代理
21	中平國中	陳孟萱	陳孟萱	陳孟萱	懸缺 代理
22	中平國中	羅詩凱	羅詩凱	羅詩凱	懸缺 代理
23	中平國中	王姿萍	王姿萍	王姿萍	懸缺 代理
24	中平國中	胡 馨	胡 馨	胡 馨	懸缺 代理
25	中平國中	張齡尹	張齡尹	張齡尹	懸缺 代理
26	中平國中	吳宗政	吳宗政	吳宗政	育嬰 代理
27	列席人員	校長			
28	列席人員	教務主任			
29	列席人員	教學組長			
30					
31					
32					