

新北市立中平國民中學 110 學年度第一學期

社會 領域第三次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：110 年 12 月 08 日

地點：第二會議室

主席：陳美雪

記錄：張 婧

出席人員：(詳簽到簿)

一、報告事項：

(一)校長：第二次段考社會科試題卷中間出現空白頁的情況，致使部分學生考試作答時出現問題，請社會領域老師協助，討論出解決方案。

(二)主席：

1、110 學年度第二學期課程計劃請於 12 月 17 日(五)前繳交，內容包含：

(1)課程計劃。

(2)法律規定教育議題實施規劃。

(3)國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃表(九年級)。

2、110 學年度第二學期第一次增能研習，預定時間：03 月 02 日(三)13:10 至 14:00

講師：黃益政主任/智光工商機械科主任，主題：技職教育—適性入學宣導

3、第 3 次段考開始：每份段考【試題卷】的最後一頁最底下，都請註明以下字樣：

【本試題結束，共?題，請同學再檢查一次。】，麻煩地理老師特別注意。

二、討論事項

1、動議：試題卷中間出現空白頁的解決方式：

老師們的意見：本次試題卷中間出現空白頁，乃因油印時未連續油印，而採分科油印造成的結果，若未改變油印的情況，就算加註任何提醒字樣或頁碼，仍會出現相同的問題。故希望油印時，請油印人員在社會科方面，一定要採連續油印，忌分科印。

決議：(1)每頁試題底下加註「還有試題」，字體加框加粗，細明體，字體 16。

例如：**還有試題**

(2)最後一頁頁底由地理老師加註【本試題結束，共?題，請同學再檢查一次。】，

※會議後與行政單位說明，但上述方式行政單位仍有疑慮，希望可以編上頁碼。

考量史、地、公三科出題老師交卷時間不同且頁數也不一定，難以統一編寫頁碼，故採取折衷辦法。由處理試題事務的行政人員，協助找出每一年級最後繳交試題的老師，請該位老師協助手寫該次社會科試題的頁碼，並由教務處注意油印人員試題是否有連續列印，以解決問題。

→此工作不該由教務處負責。之前也處理過命題教師之字體沒有符合規定，試務人員再退回之狀況。教務處再次重申「一份有品質、完整的試卷」，我們再油印。
教師兼教務主任 林玲伊 請給

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

→那就不要「分科」

油印時，請油印人員在社會科方面，一定要採連續油印，忌分科印，

否則相同事件會不斷重演。

①教務處無法認同此事，忌分科

印？沒有統整編頁碼，那乾脆取消一起考，以後分科考。本次試卷也有字體不一之情形。

召集人：陳美雪

教務主任：

校長：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立
中平國中 校長 林裕國

教務處回覆：

一、合科考試要一份完整試卷。

②既然要三科一起考，理應統整出一份像樣的試卷，除了字體、排版之統一，編頁碼本是理所當然之事，怎會將此問題怪罪到油印工作人員身上？況且此次送出來的試卷原稿，有老師給單面、有老師給雙面，又沒有編頁碼，造成油印人員與監考教師之困擾，也讓本人處理後續家長抗議一事，處理了好多天，至今仍餘波蕩漾。懇請社會科教師重視「一份完整試卷之品質，避免家長針對此事再投訴。請鈞長裁示。職

教師兼
教務主任 林玲伊

林玲伊 110.12.28

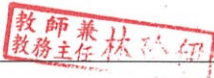
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳凱莉</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第4題 高低分組學生表現好，代表大部分學生已理解家庭型態，在基礎題部分，學習效果佳。 可將難度調升，增加中難度題型。	
召集人核章： <u>陳美雪</u> <u>12/8</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>社會領域(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張淑菁</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級	
21. 由行政區劃圖表的演變及規畫方式，可看出哪一歷史現象？ (A) 對臺灣的管理方式既放任且消極 (B) 臺灣府移至中部地區，代表此時中部為行政統治中心 (C) 每次的調整都對土地利用、經濟需求為主要考量做完善規畫 (D) 行政區劃主要集中在南部與西部地區。 本題的鑑別度為優良，高分組的學生容易被看來合理的 (C) 選項錯誤詬答，致使答對率為 0.6。	
22. 圖表甲行政區調整時在位的清朝皇帝是？ (A) 康熙 (B) 雍正 (C) 乾隆 (D) 嘉慶。 本題的鑑別度為優良，可能對於學生來說容易了些，因為課本數次提及清領的開始。	
召集人核章： <u>陳美雪</u>	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>3F會議室</u>
紀錄者姓名： <u>周其如</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 本次命題整體難度中等，鑑別度皆有優良及非常優良，出題老師辛苦了！	
召集人核章： <u>陳美雪</u> (12/8)	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>3F會議室</u>
紀錄者姓名： <u>李榮照</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 本次段考試題鑑別度 9題非常優良 2題優良 3題尚可, 第3、13題不夠, 對於鑑別度不夠試題將作為下次 命題改進之參考。	
召集人核章： <u>陳美雪</u> (12/8)	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>3F會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張瑞霞</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 題目難易適中，學生們都能掌握課 文重點並熟讀，成績表現不錯。	
召集人核章： <u>陳美雪</u> (12/8)	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>地理科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>吳蒨茹</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 本次內容為中國經濟發展，以課本所闡述的現階段經濟發展為題目，學生只需要認真上課，在成績的呈現優異。	
召集人核章： <u>陳美雪</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 110 學年度 第 一 學期 第 二 次段考 科目： 公民

檢討會議日期： 110 年 12 月 08 日 檢討會議地點： 第二會議室

紀錄者姓名： 陳美雪 類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級

01.02 高分群答對率偏低，造成鑑別度不夠，此題為課文的總整理，代表學生對於課文的歸納整理能力不足，故無法進行分類，需再加強課文整理能力

10. 高分群答對率偏低，造成鑑別度不夠，此題為七、九年級課程的整合題，故若有一部忽略、不熟悉，即可能答錯，故課程中或許可增加各年級課程整合的內容

16. 因出題審題失誤，題幹中多了「超過」2個字，再加7月份營餘剛剛好2000元，造成未特別注意的同學判斷錯誤，若有特別註記那2個字，高分群的答對應該不會僅有0.4而已，故以後出題審題仍應更小心。

召集人核章： 陳美雪 (2/8) 教務主任核章： 教師兼林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>历史</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>蔡 麗 祖</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 除第 24 題鑑別度尚高外 都是優良或非常優良，無需討論檢討。	
召集人核章： <u>陳美雪</u> (12/8)	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷：110 學年度 第 一 學期 第 二 次段考 科目：社會(地)

檢討會議日期：110 年 12 月 8 日

檢討會議地點：第二會議室

紀錄者姓名：謝文品

類型：☒讀卡 ☐手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☒7 年級 ☐8 年級 ☒9 年級

試題題幹敘述明確，加上學生考前有準備，因此
答題狀況鑑別度良好

召集人核章：

陳美雪

教務主任核章：

教師兼教務主任 林玲伊

新北市中平國中 110 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：社會	討論日期：110 年 12 月 08 日
討論地點：第二會議室	紀錄者：謝美珠
討論題綱：不一樣的中國史（1-6 冊）專書介紹	

附註：1. 每次教學研究會討論教學相關議題並記錄，教師教學主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

書籍內容簡介：

（摘自本書序言）

要回答「臺灣怎麼來的」，必定預設了臺灣有其特殊性，和其他地方、其他國家不一樣，所以才需要從時間上溯源去找出之所以不一樣的理由。臺灣為什麼會有不一樣的文化？為什麼會有不一樣的社會？為什麼會有這樣的政治制度與政治狀態？為什麼會和其他國家產生不同的關係？

過去將臺灣歷史放在中國歷史裡，作為中國歷史一部分的結構，從這個標準上看，有著明白而嚴重的缺失，那就是忽略了臺灣複雜的形成過程，特殊的地理位置使得臺灣從十七世紀就在東亞海域衝突爭奪中有了角色，中國之外的各種力量長期影響了臺灣。只從中國的角度，不看來自荷蘭、日本、美國等政治與文化作用，絕對不可能弄清楚臺灣的來歷。

但是，過去的錯誤不能用相反的方式來矯正。臺灣歷史不應該是中國歷史的一部分，然而中國歷史卻仍然是臺灣歷史非常重要的一部分。關鍵重點在調整如此的全體與部分關係，確認不該將臺灣史視為中國史的一部分，而該翻轉過來將中國史視為構成及解釋臺灣史的一部分。這樣調整之後，再來衡量中國史在如此新架構中該有的地位與分量。不理解中國史，拿掉了這部分，就不是完整的臺灣史。東亞史的多元結構無法提供關於臺灣來歷的根本說明，諸如：臺灣人所使用的語言文字、所信奉的宗教與遵行的儀式等等……

歷史教育需要的是更符合臺灣特殊性的多元知識，但這多元仍需依照歷史事實分配比例，一味相信降低中國史比例就是對的，違背了歷史事實，也違背了歷史知識的根本標準。

心得分享：本套書 1-6 冊從夏朝介紹到魏晉南北朝，討論內容從考古到文獻資料、近代學者研究成果，無所不包。不只歷史方面，連地理、文字語言都有精闢介紹。對於社會領域老師而言，是一套很值得推薦的專業套書。

討論：

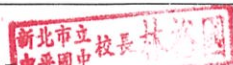
1. 本書偏歷史較多，但閱讀起來頗有趣。
2. 地理方面的觀點很少人提及，可以參考。

召集人：陳美雪

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長



110學年度第1學期 社會領域第3次教學研究會簽到表

地點：

時間：110年12月08日（13時05分~15時45分）

序號	學校	姓名	簽到	簽退	備註
1	領域召集人	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	張婧	張婧	張婧	
6	中平國中	賈生玲	請假	請假	
7	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
8	中平國中	吳蓓茹	吳蓓茹	吳蓓茹	
9	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
10	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
11	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
12	中平國中	李榮照	李榮照	李榮照	
13	中平國中	林意華	請假	請假	
14	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
15	中平國中	林奕帆	請假	請假	地理代理
16	中平國中	陳凱莉	陳凱莉	陳凱莉	公民代理