

新北市立中平國民中學 110 學年度第 1 學期

自然 領域第 3 次教學研究會紀錄

時間：110 年 12 月 07 日

地點：3F 第二會議室

主席：陳琦麗

記錄：陳琦麗

出席（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 領域任務：

(1) 第二次段考試題分析

2. 課程計劃撰寫

(1) 12/17 前電子檔交給領召。

(2) 9 年級會考後到畢典前的計劃要詳列。

3. 本學期實驗器具採購~感謝重佑老師

4. 第二次增能研習-主講人:張博雅老師

時間:12/28(二)

地點:3F 校史室主題:探究課程分享

5. 上學期融入課程請在 1 月 7 日(五)前交電子檔給領召。

6. 雙向細目表請交給教務處秋櫻。

7. 教務處提醒事項。

第 3 次段考開始，每份段考試題卷的最後一頁最底下，都要註明以下文字，避免爭議出現。

【本試題結束，共?頁共?題，請同學再檢查一次】

二、討論事項

討論 1: 討論命題次數配套方法。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

陳琦麗

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題【主題分享】紀錄表

領 域：自然領域	討論日期：110 年 12 月 07 日
討論地點：3F 第二會議室	紀錄者：陳琦麗
討論題綱：討論命題次數配套方法	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

1. 討論命題次數配套方法。

說明：各科段考命題次數與命題教師數不匹配，導致每學年都要重新決定命題次數該如何分配的問題。

討論結果：

(1) 生物和地科：維持目前方式，每位老師每學年命題 1 次，該學年多出的命題次數，由每年級任教該科目所有老師自行討論解決。

(2) 理化：每位老師每學年命題 1 次，至於該學年多出的命題次數，提出兩項方式：

(1) 由每年級任教該科目所有老師平均分配命題、審題、讀卡工作。

(2) 由每年級任教該科目所有老師中選出 1 人，負責該次的命題、審題、讀卡工作，此位老師可減少領域分配任務 1 次。

但由於有三位理化老師公假研習和調課未出席，所以留待 12/28 再討論。

召集人：

陳琦麗

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林怡國

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>生物</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>陳柏在</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ★本試題有 13 題難易度為易，27 題為中，無難題。 易 = 中 = 難 $\div 1:2:0$ ★本試題鑑別度大多非常優良，有 2 題(第 6 和第 36 題)為優良，僅 1 題尚可，沒有不良的。 (第 27 題) ★第 27 題之能力層次偏向記憶，因此答對率有 90% 要確認學生是否了解小腸絨毛與根毛皆可增大吸收表面積，應該提升能力層次到理解。	
召集人核章： <u>陳清麗</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任 林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 110 學年度 第 一 學期 第 二 次段考 科目： 理化

檢討會議日期： 110 年 12 月 6 日

檢討會議地點： 3F 校史室

紀錄者姓名： 陳重佑

類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級

其中以 2. 12. 16. 22 題 鑑別度較低

其原因為二：(一)屬簡單背誦題者(2), (16)

(二)屬習作題型(12) (22)

可針對答案選項再作誘答性調整

整份試卷未出現難易度難題，上段學子能力較難區別

召集人核章：

陳重佑

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>理化</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日	檢討會議地點： <u>3F會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳珣麗</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 1. 理化題共 1~35 題，其中非常優良占 27 題，優良占 2 題，尚可占 1 題，不夠占 3 題。 2. 「尚可」為第 4 題，此題學生容易誤判，對於靜止的平衡=力需作用於同一物體上，容易被題目中的文字敘述混淆而無法選出正確答案。此題難度為中等。 3. 「不夠」為 18、31、32 題，此 3 題難度皆為中等，但高分組的答對率都只有 40%，低分組的答對率也只有 30%，代表全體學生的基礎觀念皆需加強，其中 18 題和 32 題屬於功能互換和力學能守恒的概念，應該是此部分的理解較為抽象，學生學習上較難掌握，但也由於新課綱將此部分的計算和公式刪除，導致老師授課時只能用簡單概念帶過，卻無法以計算題來表示真正動能和位能的轉換數值多寡，所以學生學習這方面的觀念顯得模糊空洞。另外 31 題純粹屬於學生未將課本所列的工具轉化為自己的思考中。	
召集人核章： <u>陳珣麗</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>2</u> 次段考 科目： <u>地科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日	檢討會議地點： <u>三樓教史室</u>
紀錄者姓名： <u>邵慶宇</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 此次段考題中，15 題裡“非常優良—尚可”有 13 題，“不夠”有 2 題，統計分析認為鑑別度不夠，但是答對率很高，顯見老師教學成功，學生學習成效良好，怎會評鑑度不足？代表統計分析的模組，程式的設計有很大的問題，還是要以現場老師教學觀察為主，而此次題目設計還是相當優良。	
召集人核章： <u>陳琦麗</u>	教務主任核章： 

7年級 第02次 段考 生物 試題分析表

題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(非常優良)
002	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
003	1.00	0.30	0.70(中)	0.70(非常優良)
004	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
005	0.90	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)
006	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(優良)
007	0.80	0.30	0.50(中)	0.50(非常優良)
008	1.00	0.40	0.70(易)	0.60(非常優良)
009	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
010	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
011	1.00	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
012	1.00	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
013	1.00	0.50	0.80(易)	0.50(非常優良)
014	1.00	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
015	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
016	1.00	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
017	1.00	0.30	0.70(中)	0.60(非常優良)
018	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
019	0.90	0.10	0.50(中)	0.80(非常優良)
020	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
021	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
022	1.00	0.40	0.70(易)	0.60(非常優良)
023	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
024	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
025	1.00	0.30	0.70(中)	0.70(非常優良)
026	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
027	1.00	0.80	0.90(易)	0.20(尚可)
028	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
029	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
030	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
031	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
032	1.00	0.30	0.70(中)	0.70(非常優良)
033	1.00	0.30	0.70(中)	0.70(非常優良)
034	0.90	0.20	0.60(中)	0.60(非常優良)
035	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
036	0.80	0.40	0.60(中)	0.40(優良)
037	0.80	0.30	0.50(中)	0.40(非常優良)
038	0.90	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
039	1.00	0.50	0.80(易)	0.40(非常優良)
040	0.80	0.30	0.60(中)	0.50(非常優良)

一、高分組：前27%考生的答對率，低分組：後27%考生的答對率

二、某一題難易度的指數算法為：(高分組該題答對率+低分組該題答對率)÷2

0.3 ≥ 指數 > 0 為「難」、0.7 ≥ 指數 > 0.3 為「中」、指數 > 0.7 為「易」

三、某一題鑑別度的指數算法為：(高分組該題答對率-低分組該題答對率)

0.19 > 指數 為「不夠」、0.29 ≥ 指數 > 0.19 為「尚可」、0.39 ≥ 指數 > 0.29 為「優良」、指數 > 0.39 為「非常優良」

8年級 第02次 段考 理化 試題分析表

題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	0.90	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
002	0.90	0.70	0.80(易)	0.30(尚可)
003	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
004	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
005	0.80	0.30	0.50(中)	0.40(非常優良)
006	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(非常優良)
007	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
008	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
009	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
010	1.00	0.50	0.80(易)	0.50(非常優良)
011	1.00	0.40	0.70(易)	0.50(非常優良)
012	1.00	0.80	0.90(易)	0.20(尚可)
013	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
014	1.00	0.10	0.50(中)	0.90(非常優良)
015	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
016	1.00	0.70	0.90(易)	0.30(尚可)
017	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
018	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(非常優良)
019	0.70	0.20	0.40(中)	0.50(非常優良)
020	0.90	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
021	0.90	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
022	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(尚可)
023	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
024	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
025	0.80	0.40	0.60(中)	0.40(非常優良)
026	0.90	0.40	0.60(中)	0.50(非常優良)
027	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
028	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
029	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
030	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
031	1.00	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)
032	0.90	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
033	1.00	0.30	0.70(中)	0.70(非常優良)
034	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
035	0.90	0.10	0.50(中)	0.80(非常優良)
036	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
037	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
038	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(非常優良)
039	0.60	0.10	0.40(中)	0.50(非常優良)
040	0.90	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)

一、高分組：前27%考生的答對率，低分組：後27%考生的答對率

二、某一題難易度的指數算法為：(高分組該題答對率+低分組該題答對率) $\div$ 2

0.3 $\geq$ 指數 > 0 為「難」、0.7 $\geq$ 指數 > 0.3 為「中」、指數 > 0.7 為「易」

三、某一題鑑別度的指數算法為：(高分組該題答對率-低分組該題答對率)

0.19 > 指數 為「不夠」、0.29 $\geq$ 指數 > 0.19 為「尚可」、0.39 $\geq$ 指數 > 0.29 為「優良」、指數 > 0.39 為「非常優良」

9年級 第02次 段考 9年級自然 試題分析表

題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
002	0.80	0.10	0.50(中)	0.70(非常優良)
003	0.90	0.10	0.50(中)	0.80(非常優良)
004	0.60	0.40	0.50(中)	0.30(尚可)
005	1.00	0.50	0.80(易)	0.50(非常優良)
006	0.90	0.60	0.80(易)	0.30(優良)
007	0.80	0.10	0.50(中)	0.70(非常優良)
008	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
009	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
010	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
011	1.00	0.30	0.70(中)	0.70(非常優良)
012	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
013	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
014	1.00	0.40	0.70(易)	0.50(非常優良)
015	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
016	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
017	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
018	0.40	0.30	0.40(中)	0.10(不夠)
019	1.00	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
020	0.90	0.30	0.60(中)	0.70(非常優良)
021	0.90	0.50	0.70(易)	0.40(非常優良)
022	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
023	1.00	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)
024	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
025	0.70	0.40	0.60(中)	0.30(優良)
026	0.90	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)
027	0.60	0.20	0.40(中)	0.40(非常優良)
028	0.70	0.20	0.40(中)	0.50(非常優良)
029	0.70	0.20	0.40(中)	0.50(非常優良)
030	0.70	0.10	0.40(中)	0.50(非常優良)
031	0.40	0.40	0.40(中)	0.00(不夠)
032	0.40	0.30	0.40(中)	0.10(不夠)
033	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
034	0.90	0.20	0.50(中)	0.70(非常優良)
035	0.60	0.20	0.40(中)	0.40(非常優良)
036	1.00	0.80	0.90(易)	0.20(不夠)
037	0.90	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
038	1.00	0.70	0.90(易)	0.30(優良)
039	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(尚可)
040	1.00	0.50	0.80(易)	0.50(非常優良)
041	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(優良)
042	1.00	0.70	0.90(易)	0.30(尚可)
043	0.90	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
044	0.90	0.40	0.60(中)	0.60(非常優良)
045	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
046	0.90	0.30	0.60(中)	0.50(非常優良)
047	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
048	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(尚可)
049	1.00	0.90	0.90(易)	0.10(不夠)
050	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)

一、高分組：前27%考生的答對率，低分組：後27%考生的答對率

二、某一題難易度的指數算法為：(高分組該題答對率+低分組該題答對率)÷2

0.3 ≥ 指數 > 0 為「難」、0.7 ≥ 指數 > 0.3 為「中」、指數 > 0.7 為「易」

三、某一題鑑別度的指數算法為：(高分組該題答對率-低分組該題答對率)

0.19 > 指數 為「不夠」、0.29 ≥ 指數 > 0.19 為「尚可」、0.39 ≥ 指數 > 0.29 為「優良」、指數 > 0.39 為「非常優良」

110學年度第1學期 自然領域 第3次教學研究會簽到表

地點：3F校史室 時間：110年12月7日（13時05分~15時0分）

序號	學校	姓名	簽到	簽退	備註
1	領域召集人	陳琦麗	陳琦麗	陳琦麗	理化
2	中平國中	林方庭	調課		理化
3	中平國中	林劍池	林劍池	林劍池	理化
4	中平國中	何瑞鴻	何瑞鴻	何瑞鴻	理化
5	中平國中	吳麗美	吳麗美	吳麗美	理化
6	中平國中	沈娟娟	沈娟娟	沈娟娟	理化
7	中平國中	陳柏在	陳柏在	陳柏在	生物
8	中平國中	戴秀媚	戴秀媚	戴秀媚	生物
9	中平國中	李佟位	李佟位	李佟位	生物
10	中平國中	邵慶宇	邵慶宇	邵慶宇	地科
11	中平國中	陳重佑	研習		理化代理
12	中平國中	張夢婷	張夢婷	張夢婷	理化代理
13	中平國中	張博雅	研習		理化代理
14	中平國中	溫怡婷	溫怡婷	溫怡婷	生物代理
15	中平國中	曾永馨			侍親留職
16	中平國中				

110 學年度第 1 學期 自然 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間： 年 月 日 (時 分~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	列席人員				
18	列席人員	教務主任			
19	列席人員	教學組長			
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					