

新北市立中平國民中學 110 學年度第 1 學期

國文 領域第 3 次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：110 年 12 月 14 日

地點：中平國中第二會議室

主席：賴冠宜老師

記錄：賴冠宜

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 下學期 2022/2/15 教師增能研習 1-會考作文-(3)十二思路（六）立意取材真吸睛
※這個講題主要會講如何用「六頂思考帽」和「七階立意梯」來拉高立意思想的訓練，會考六級分必備訓練。（國三非教不可的訓練）講師：陳淑玲老師。
2. 2022/4 月第二次教研會—選 111 學年度教科書版本。
3. 2022/5/3 教師增能研習 2—線上 3 小時學習平台研習。
4. 5 月底第三次教研會-確定下學期召集人。
5. 各年級試題分析及檢討：各年級第二次段考試題分析及第二次段考出題老師完成試卷雙向細目表。
6. 吳國庭老師進行國文科教學觀摩(708 班)。說課、教學觀摩，議課。

二、討論事項：

1. 下學期第一次教研會提前於 2022/2/15 召開，是否同意？表決：全數通過。

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：

賴冠宜

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

110 學年度第 1 學期 國文 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：110 年 12 月 14 日 (13 時 05 分~ 15 時 45 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	賴冠宜	賴冠宜	賴冠宜	
2	中平國中	鄭月寶	鄭月寶	鄭月寶	
3	中平國中	楊蕙娟	楊蕙娟	楊蕙娟	
4	中平國中	林炳文	林炳文	林炳文	
5	中平國中	黃日春	黃日春	黃日春	
6	中平國中	陳雅芳	陳雅芳	陳雅芳	
7	中平國中	李靜芝	李靜芝	李靜芝	
8	中平國中	曾信璋	曾信璋	曾信璋	
9	中平國中	楊小燕	楊小燕	楊小燕	
10	中平國中	胡雅雯	胡雅雯	胡雅雯	
11	中平國中	陳寶婷	陳寶婷	陳寶婷	
12	中平國中	蘇文雄	蘇文雄	蘇文雄	
13	中平國中	王怡茹	王怡茹	王怡茹	
14	中平國中	周慧美			病假
15	中平國中	林己玉	林己玉	林己玉	
16	中平國中	蔡佳芸	蔡佳芸	蔡佳芸	
17	中平國中	李曼麗	李曼麗	李曼麗	

110 學年度第 1 學期 國文 領域 第 3 次教學研究會簽到表

地點：

時間：110 年 12 月 14 日 (13 時 05 分~15 時 45 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
18	中平國中	黃碧瑩	黃碧瑩	黃碧瑩	
19	中平國中	黃富萍	黃富萍	黃富萍	
20	中平國中	姚蔓嬪	姚蔓嬪	姚蔓嬪	
21	中平國中	洪欣慧	洪欣慧	洪欣慧	
22	中平國中	余宋璿	余宋璿	余宋璿	
23	中平國中	張婉謹	參加研習	14:00 到.	
24	中平國中	吳孟樺	吳孟樺	吳孟樺	
25	中平國中	蕭竹均	蕭竹均	蕭竹均	
26	中平國中	孫梓耘	公假		懸缺代理
27	中平國中	林晏如	林晏如	林晏如	懸缺代理
28	中平國中	林郁珊	林郁珊	林郁珊	懸缺代理
29	中平國中	李育玲	李育玲	李育玲	懸缺代理
30	中平國中	林亞婕	林亞婕	林亞婕	懸缺代理
31	中平國中	王素珍	請假 參加教師讀書會	王素珍	請假代理
32	列席人員	校長			
33	列席人員	教務主任			
34	列席人員	輔大教授 莊俊傑 實習教師	莊俊傑 吳國旺	莊俊傑 吳國旺	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 110 學年度 第 1 學期 第 二 次段考 科目： 國文

檢討會議日期： 110 年 12 月 14 日

檢討會議地點： 三戶會議室

紀錄者姓名： 蔡佳芸

類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級

1. 一、國字注音 5. 眼花_ㄉ亂、正解：撩_ㄌ
但亦可作，繚_ㄌ、瞭_ㄌ、統一以習作為
正解。不予送分

2. 閱 7. ABD 皆可、因為題目(A)應為
冬瓜盅、(B)應為冬瓜湯，故討論
後決議送分、之後審題宜仔細

召集人核章：

賴冠宜

教務主任核章：

教師 林玲伊
教務主任

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 110 學年度 第 1 學期 第 2 次段考 科目： 國文

檢討會議日期： 110 年 12 月 14 日

檢討會議地點： 會議室

紀錄者姓名： 余采譜

類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級

1. 審題宜再嚴謹一些，本次閱讀有 2 題答因
題目敘述缺失，致使迷向，下次宜詳究
2. 文言文比例太少，可試著將閱讀題組再加 1 題

召集人核章： 賴冠宜

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 110 學年度 第 2 學期 第 2 次段考 科目： 國文

檢討會議日期： 110 年 12 月 14 日

檢討會議地點： 3F 第2會議室

紀錄者姓名： 陳淑芳

類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級

1. 習作熟悉度不足。

9. 「碧」色界定整綠與翠，的綠不同討論，
但 (C) 顏色著最遠是不容易疑。

19. 狀聲詞：客單明確，學精熟度不足

28. 前後意義判斷訓練可再加強。

38. 自學選文：從文章中摘取資料的能力仍可加強

45. 書卷題：問題同上。

摘取資料能力仍需
積極訓練。

召集人核章： 賴廷宜

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

9年級 第02次 段考 國文 試題分析表

題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	1.00	0.80	0.90(易)	0.20(尚可)
002	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
003	0.80	0.40	0.60(中)	0.40(非常優良)
004	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(非常優良)
005	1.00	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
006	0.60	0.10	0.30(中)	0.50(非常優良)
007	0.80	0.30	0.60(中)	0.50(非常優良)
008	0.90	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
009	0.50	0.20	0.40(中)	0.30(尚可)
010	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
011	1.00	0.40	0.70(易)	0.60(非常優良)
012	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
013	0.90	0.40	0.60(中)	0.50(非常優良)
014	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
015	0.90	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)
016	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
017	0.90	0.40	0.60(中)	0.40(非常優良)
018	1.00	0.50	0.80(易)	0.50(非常優良)
019	1.00	0.70	0.90(易)	0.20(尚可)
020	0.80	0.40	0.60(中)	0.40(非常優良)
021	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
022	0.90	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
023	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(非常優良)
024	0.90	0.40	0.70(中)	0.50(非常優良)
025	0.80	0.30	0.60(中)	0.50(非常優良)
026	0.80	0.20	0.50(中)	0.60(非常優良)
027	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
028	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(尚可)
029	0.90	0.40	0.60(中)	0.50(非常優良)
030	0.90	0.20	0.60(中)	0.70(非常優良)
031	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
032	0.90	0.30	0.60(中)	0.60(非常優良)
033	0.70	0.20	0.40(中)	0.50(非常優良)
034	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(優良)
035	1.00	0.70	0.80(易)	0.40(優良)
036	0.90	0.50	0.70(易)	0.40(非常優良)
037	1.00	0.60	0.80(易)	0.30(優良)
038	1.00	0.70	0.90(易)	0.30(尚可)
039	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(優良)
040	0.80	0.30	0.60(中)	0.50(非常優良)
041	0.60	0.20	0.40(中)	0.40(優良)
042	0.80	0.20	0.50(中)	0.50(非常優良)
043	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
044	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(優良)
045	1.00	0.70	0.90(易)	0.30(尚可)
046	1.00	0.60	0.80(易)	0.40(優良)
047	0.80	0.40	0.60(中)	0.40(優良)
048	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
049	1.00	0.50	0.70(易)	0.50(非常優良)
050	1.00	0.70	0.80(易)	0.30(優良)

一、高分組：前27%考生的答對率，低分組：後27%考生的答對率

二、某一題難易度的指數算法為： $(\text{高分組該題答對率} + \text{低分組該題答對率}) \div 2$

0.3 $\geq$ 指數 > 0 為「難」、0.7 $\geq$ 指數 > 0.3 為「中」、指數 > 0.7 為「易」

三、某一題鑑別度的指數算法為： $(\text{高分組該題答對率} - \text{低分組該題答對率})$

0.19 $>$ 指數為「不夠」、0.29 $\geq$ 指數 > 0.19 為「尚可」、0.39 $\geq$ 指數 > 0.29 為「優良」、指數 > 0.39 為「非常優良」

新北市中平國中 110 學年度第 1 學期 教師公開授課【教學活動設計表】

授課日期	110 年 12 月 14 日	科目	國文	公開授課者	吳國庭
班級	708	節次	第六節	地點	708 教室
教學單元/內容	第七課 兒時記趣				

教學活動設計	
教學目標	1. 能完成課文前三段的背誦與文意理解。 2. 能分析文本末段內容中作者童趣意象書寫的特點。 3. 能依據已知學習，連結生活經驗並回饋。
核心素養融入	1. 自主行動-系統思考與解決問題：培養思辨能力，反思內容主題。 2. 溝通互動-符號運用與溝通表達：能傾聽他人需求、理解他人觀點，達到良性互動。 3. 社會參與-人際關係與團隊合作：與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，建立友善人際關係。
主要教學策略	1. 講述法 2. 問答法 3. 合作學習法
教學準備	簡報、學習單、補充講義
教學活動概要	一、引起動機 1. 觀察力驗證—巨木巨木你多高？ 2. 想像力大進擊—中平校園通。 二、發展活動 1. 練習：經典背誦、文白轉譯與文言特殊詞練習。 2. 講述：物外之趣終章—奇兵突出的末段。 3. 猜謎：童趣生活分享—708「童」在一起。 三、總結活動 1. 分組討論：課本練習題 2. 檢討答案：練習題檢討與重點提醒。
教學評量方式	紙筆及課堂不定時口頭問答測驗
教學觀察重點	1. 能確實記憶課前學習的文本內容。 2. 能歸納出本課關於童趣生活的描述重點。 3. 能依據學習，整理出文白轉譯的重要觀念。

第七課 兒時記趣 學習單 第____組，組長：_____ 姓名：_____

一、暖身題：

〈兒時記趣〉選自(1)，是(2)代作者(3)一段充滿童趣的記憶，從敏銳的(4)力與豐富的(5)力出發，在充滿意趣的敘述中，織就一幅幅童稚的生活畫面。

(1) 浮生六記 (2) 清 (3) 沈復 (4) 觀察 (5) 想像

二、基礎題：

1. 課文故事的出發，因為作者「明察秋毫」的觀察精神，所以看見「藐小微生物」，一定會「細察其紋理」，故而時常有「物外之趣」。

2. 寫作手法分析(請完成以下表格)：

(1) 文章結構：以「物外之趣」作為總綱，透過不同的觀察與想像，

分述上自天空飛禽，下及地面走獸的種種畫面及感受；以下，請以觀察—

想像—感受三個步驟來具體整理出作者幼時的生活樂趣：

段落	第一步驟：觀察	第二步驟：想像	第三步驟：感受
第一段	見藐小微生物	必細察其紋理	故時有物外之趣
第二段	夏蚊	1. 私擬作群鶴舞空 2. 作青雲白鶴觀	為之怡然稱快
第三段	叢草	為林	神遊其中怡然自得
	蟲蟻	為獸	
	土礫	凸者為丘、凹者為壑	
第四段	癩蝦蟆	龐然大物拔山倒樹而來	不覺呀然驚恐