



113學年度第二學期期末校務會議

輔導處 114.06.30



輔導組

1 學生輔導及相關活動
(個案輔導、認輔、專輔宣導講座)

2 教師輔導增能研習
(專輔宣導講座、備課研習)

3 家庭教育活動及講座辦理
(家長日、親職講座...)

4 學生生命教育及性平教育宣導
(食物/實物銀行、防制性剝削宣導...)

5 其他輔導課程與活動
(高關懷課程、扶輪之子)



資料來源：113年5月個案管理表
全校學生人數：2035位



112學年度

七年級		八年級		九年級		全校		合計
開案	觀察	開案	觀察	開案	觀察	開案	觀察	
17	28	25	23	34	15	76	66	142

年級	人際困擾	家庭困擾	情緒困擾	生活壓力	學習困擾	創傷反應	自我傷害	網路沉迷	性別議題	脆弱家庭	兒少保護議題	偏差行為	師生關係	中離輟拒學	精神疾患	其它
七	7	5	12	1	9	0	0	1	0	0	1	3	0	2	0	4
八	10	3	15	2	0	1	0	1	4	0	1	2	0	5	1	3
九	10	2	11	3	1	0	2	2	2	1	5	4	1	2	1	2
共	27	10	38	6	10	1	2	4	6	1	7	9	1	9	2	9

資料來源：114年5月個案管理表
全校學生人數：2034位

113學年度

七年級		八年級		九年級		全校		合計
開案	觀察	開案	觀察	開案	觀察	開案	觀察	
27	25	39	18	39	10	105	43	148

年級	人際困擾	家庭困擾	情緒困擾	生活壓力	學習困擾	創傷反應	自我傷害	網路沉迷	性別議題	脆弱家庭	兒少保護議題	偏差行為	師生關係	中離輟拒學	精神疾患	其它
七	9	6	21	1	1	0	0	0	1	0	2	4	1	1	0	2
八	17	2	19	0	3	0	1	1	0	0	1	5	2	4	0	0
九	8	4	14	1	1	0	2	0	2	0	7	3	0	4	2	0
共	34	12	54	2	5	0	3	1	3	0	10	12	3	9	2	2



個案輔導

一.學生輔導:

- 1.轉介個案類型及晤談人次(統計期間：113年8月至114年5月)，服務總次數為3,981人次。

二.通報事件統計:

- 1.自傷通報：九年級 2件、八年級14件、七年級5件，共21件。
- 2.疑似性侵事件：九年級1件，共1件。
- 3.高風險家庭(目睹家暴)：九年級 0件、八年級5件、七年級5件共10件
- 4.兒少保：九年級7件、八年級10件、七年級17件，共34件。

三.轉介會議、服務個案數與個案會議：

轉介會議共46場、服務個案數127位、個案會議共21場。

四.心理師到校服務:

健康心理師：24次；家庭教育輔導心理師：12次



個案輔導-落實中輟防治

109年度第2次強迫入學委員會暨中途輟學學生督導會報決議，若學生首輟，須聯合家訪勸導入學，學生中輟後，請區公所及當地警察局派員，至少1次進行三方聯合家訪，勸導中輟生復學，學校得視情況邀請其他相關單位共同輔導，並在家訪中與家長、學生共同討論中輟原因和復學方法。

若學生不明原因未到校，務必落實電話聯繫與家訪，以讓學生及早返校就學，減少中輟之發生

若學生出席不穩時，除持續關懷外，導師可適時適度推薦上高關懷課程，輔導學生穩定就學



個案輔導-兒少保護案件通報

依據「兒童及少年福利與權益保障法」、「家庭暴力防治法」、「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」、「兒童及少年性剝削防制條例」、「校園安全及災害事件 通報作業要點」之相關規定，教育單位人員於知悉兒少有受虐、脆弱家庭風險、性侵害性騷擾或性霸凌、性剝削案件或其他兒少保護案件時，皆應於「24小時內」以法定之通報途徑(關懷e起來或113專線)完成**社政通報**及**校園安全**通報



新北教特字第1141115881號家庭暴力事件之通報

依家庭暴力防治法第50條與兒童及少年福利與權益保障法第53條規定辦理。

- 一.倘知悉學生**疑涉家庭暴力情事**，應即通輔導組；如事件重複發生，亦應「**每次據實通報**」，切勿以「已通報一次」為由略過後續通報義務。
- 二.部分事件涉及學生施暴家長（或主要生活照顧者）或學生與家長（或主要生活照顧者）雙方肢體衝突等行為，仍屬疑涉家庭暴力事件，請老師知悉後務必告知輔導組，並**持續關注此類學生行為表現與家庭互動情形**。

學生生命教育輔導研習

兒童與青少年面臨的壓力與挑戰日益嚴峻，心理創傷、自我傷害行為、情緒困擾、毒品濫用問題逐漸浮上檯面，身為第一線的我們對兒少行為背後心理狀態的理解與應對能力，有助於班級經營，若暑假有空，歡迎報名參加



亞東紀念醫院

兒少保護區域醫療整合中心

親職及專業人員系列講座

《看見行為裡的創傷》

陪伴受創兒少走出自傷、情緒失控與藥物依賴

該課程申請社工師積分



(02)7728-1951張社工



114年07月07日(一)14:00-17:00



亞東紀念醫院14樓第一教室

陪孩子走過情緒風暴：自傷與固著行為的理解與陪伴



王加恩
心理師

課程 重點

如何陪伴孩子頻繁出現的自傷行為
如何處理孩子情緒失控或固著的行為

講師介紹

國立台灣大學心理系碩士畢
輔仁大學臨床心理所-臨床助理教授
台北馬偕醫院兒童心智科-教學計劃主持人



114年07月18日(五)14:00-17:00



亞東紀念醫院14樓第一教室

時代下新興產物-- 兒少菸彈及常見毒品之認識及治療



施顯學
醫師

課程 重點

認識新興毒品--菸彈與治療
兒少常見毒品之認識與治療

講師介紹

台灣大學醫學系畢/台灣大學行社所碩士(青少年健康)畢
亞東紀念醫院心智科專科醫師
亞東紀念醫院成癮醫學專科醫師





資料組

- 1 生涯發展教育計劃與推動
- 2 技藝教育課程規劃與推動
- 3 適性入學(參訪、宣導、文宣)
- 4 心理測驗之實施規劃
- 5 學生輔導資料紀錄表管理
- 6 輔導刊物製作
- 7 志工業務

生涯發展教育

時間	地點	主題	對象
3/20(四)	四樓會議室	「選所愛、好好讀、有前途」~教師場	綜合領域 無課務老師
3/27(四)	公共電視	產業參訪~公共電視參訪	八年級 35位學生
4/01(二)	四樓會議室	八導技優教育遴選說明會	八導師
4/10(四)	四樓會議室	技優教育遴選說明會	八年級 家長學生
5/20(二)	九年級各班	九年級升學宣導(入班式)	九年級
5-6月	四樓會議室	生涯發展紀錄手冊檢核 九年級(5/21)八年級(6/10)七年級(6/11)	全體
5/26(一)	亞東紀念醫院	產業參訪~亞東醫學體驗營	917
5/27(二)	新莊高中	在地就學大聯盟Open Day	九年級 19位學生
5/23(五)- 5/29(四)	九年級各班	職業安全宣導~青少年打工族職場新手安全攻 略講座	九年級各班
6/23(一)	第二會議室	生涯發展教育工作執行委員會期末會議	委員會成員
6/30(一)	七年級各班	期末影片欣賞(百工職魂)	七年級

技優教育課程

感謝113學年度第二學期技優班帶隊老師：
葉振福老師、陳愉婷老師、周芳如老師、
官美惠老師、江惠芬老師、王愛玲老師、葉蕎老師

113技優教育課程成果展

泰山高中—動力機械群課程



職群概論
機車基本認識
機車基礎實習
汽車基本認識

感謝泰山高中指導老師
感謝帶隊 王愛玲老師

113技優教育課程成果展

莊敬高職—食品群課程



中式米食
中式麵食
烘焙

感謝莊敬高職指導老師
感謝帶隊 葉振福老師

113技優教育課程成果展

新生醫專—家政群課程



感謝新生醫專指導老師
感謝帶隊 周芳如老師

113技優教育課程成果展

穀保家商—商管群課程



感謝穀保家商指導老師
感謝帶隊 江惠芬老師



技優教育課程

* 新北市技藝競賽成績

再恭賀！

908李孟哲同學

榮獲113學年度全國技藝教育績優人員獎

全體親師生同賀

狂賀 新北市113學年度
國民中學技藝競賽
本校11位同學榮獲佳績



908李孟哲
汽車基本認識
第一名



902江昆霖
中餐廚藝製作
佳作



903張宛芸
餐飲服務技術
佳作



905黃郁晴
飲料調製實務
佳作



913李宗祐
機車基本認識
佳作



914郭章伶
舞蹈類展演實務
佳作



915莊甄
表演藝術類展演實務
佳作

感謝
九年級導師的鼓勵與支持
感謝指導老師
葛福耀、陳怡婷、周芳如、
陳麗芳、官麗惠、王俊玲、
江惠芳、羅麗
感謝指導老師
蘇承
曾人傑
陳曉峰
周麗芳
莊敬工家
蘇承
曾人傑
陳曉峰
周麗芳
莊敬工家

狂賀 新北市113學年度
國民中學技藝競賽
本校11位同學榮獲佳績



901陳妍熙
舞蹈類展演實務
第二名



913沈容萱
基礎急救照護
第二名



913林宇涵
表演藝術類展演實務
第六名



910蔡伊甯
基礎急救照護
第六名



915廖芷嫻
表演藝術類展演實務
佳作



915廖芷嫻
表演藝術類展演實務
佳作

感謝
九年級導師的鼓勵與支持
感謝指導老師
葛福耀、陳怡婷、周芳如、
陳麗芳、官麗惠、王俊玲、
江惠芳、羅麗
感謝指導老師
蘇承
曾人傑
陳曉峰
周麗芳
莊敬工家
蘇承
曾人傑
陳曉峰
周麗芳
莊敬工家

狂賀!!!



908
李孟哲

榮獲新北市113學年度
技藝教育績優人員
並推薦至全國表揚



技優教育課程

技藝資優班升學管道

- 技優甄審入學
- 產業特殊需求類科優先入學
- 實用技能學程分發



賀 114 學年度技優甄審入學

908李孟哲 錄取 新北高工汽車科
910蔡伊甯 錄取 鶯歌工商美術工藝科
918劉子筠 錄取 三重商工應用英語科
902丁俞禎 錄取 莊敬工家餐飲管理科
915許雯舒 錄取 莊敬工家美容科
907賴美岑 錄取 復興商工廣告設計科



賀 114 學年度基北區產業 特殊需求類科優先入學

912劉適輔 錄取 海大附中航海科
910施昊嵩 錄取 三重商工模具科(進修部)



賀 114 學年度基北區實用 技能學程分發

902林祐樂 錄取 淡水商工餐飲技術科(夜間部)



適性入學

2025新北教育學國際博覽會
恭喜**719**莊泓叡獲第二大獎
Nintendo Switch一台

2025新北教育學國際博覽會
實體博覽會:全校有**8**名學生獲獎
線上博覽會:全校有**34**名學生獲獎

時間	地點	主題	講師	對象
2/25(二)早自習 8:00-9:00	四樓會議室	適性入學宣導	東海高中 李滙慈校長	九年級導師
3/7(五)家長日 晚上8:00-9:00	四樓會議室	適性入學宣導	雙溪高中 葉俊士校長	九年級家長
3/29(六) 8:00-16:00 ----- 3月至5月底止	實體(市民廣場) ----- 線上 (https://se.ntpc.edu.tw/expo/)	新北市公私立高級 中等學校 教育博覽會	137個攤位等	全體親師生



02/25適性入學宣導 (教師場)



03/07適性入學宣導 (家長場)

適性入學



- 為了瞭解新北市在地就學率情形，以及同學升學或就業的狀況，請**九年級畢業生7/14(一)前填寫進路表單**，以利升學輔導工作。

學務處	909	907	922音	琴房						805	818	教具室 油印室	717	718		
	902	914	908	琴房						806	817	904	704	714		
五樓	5F	廁所	921		919	917	915	913		918	廁所	1F	2F	3F	4F	5F
四樓	4F	廁所	910	中平樓1號樓梯	911	多功能教學中心 (第一會議室)		檔案室	中平樓2號樓梯	912	廁所	本校教室位置並無順號 請新生務必先看清楚 施測的教室位置及樓層				
三樓	3F	廁所	906		第二會議室		英語情境教室 校史室 (補測驗)	校長室		905	廁所					
二樓	2F		916		920	走道		901		903	廁所					
	1F	廁所	健康中心		補校辦	穿堂(有志工引導)		開標室		總務處	廁所					

新生智力測驗

施測日期：114年6月20日(五)上午

感謝九導師的協助

1.輔導刊物「心靈方舟」第28期，電子檔公布於校網，歡迎親師生點閱。

中華民國 114 年 4 月

新北市立中平國民中學輔導刊物

第一版 中華民國 114 年 4 月

新北市立中平國民中學輔導刊物

第二版

中華民國 114 年 4 月

新北市立中平國民中學輔導刊物

第八版



心靈方舟 【第二十八期】
主題：性別平等暨生涯發展教育
發行人：呂秋萍
編輯：鄭曉蓮
地址：新北市新莊區中平路365號
校網：http://www.cph.njpc.edu.tw/



AI 時代工作新趨勢 一人機協作

校長 呂秋萍

隨著人工智慧 (AI) 的快速推進，我們正進入一個全新的時代。AI 技術的發展不僅改變了我們的生活，也改變了我們的工作方式。AI 的出現不僅改變了我們的日常生活，也改變了我們的工作方式。AI 的出現不僅改變了我們的日常生活，也改變了我們的工作方式。AI 的出現不僅改變了我們的日常生活，也改變了我們的工作方式。

AI 是什麼？

人工智慧 (Artificial Intelligence) 簡稱 AI，是一項使機器能夠模擬人類智慧的能力。AI 的核心理念是透過模仿人類的認知過程來完成各種複雜任務。AI 依照應用領域可分為機器學習、自然語言處理、圖像識別、機器翻譯和聊天機器人；計算機視覺；如影像識別、自動駕駛車輛和安防監控；專家系統：用於提供專業建議，如醫療診斷和技術支援。隨著資料的積累和計算能力的增強，AI 的能力也會不斷增強，變得越來越接近人類，甚至參與創造性思考。

AI 時代工作新趨勢

AI 技術的應用範圍廣泛，幾乎涵蓋所有行業，包括醫療、交通、金融、製造等。例如，在醫療領域，AI 輔助診斷系統能夠透過分析影像資料來提高病情的診斷精確度；在金融行業，AI 風險系統可以根據使用者行為預測潛在風險。未來各行各業工作的發展也都會受到 AI 的影響。許多重複性高、固定流程的工作會被 AI 取代，而需要創造性、靈活性和情感智慧的工作則需要人類投入。AI 時代人類投入的是需要更有創造力、情感智慧和解決問題能力的任務。

AI 會取代人類的工作嗎？

關於 AI 是否會取代人類工作，我們不能簡單地給出一個結論。某些重複性、規則性的工作，例如資料輸入、基於規則的決策和資料分析，確實有可能被 AI 取代。然而，AI 也可以作為我們工作上的強力助手，協助解決複雜問題，讓我們將注意力集中在更具創造性和戰略性的任務上。另外，AI 的出現也會催生出許多新職業的誕生，如 AI 訓練專家等。因此，取代與協作將並存於未來的職場中。

實踐家：從發現到實現，活出你要的人生

專任輔導教師 黃敏

國中時期是從孩童長成大人的一個重要過渡期，這個時期的我們不禁會思考要成為怎麼樣的人？也許你已經開始聽到朋友們有不同想法：「家人希望我當工程師」、「科技業好賺」、「我想去國外學設計」、「當管理師好像不錯，可以幫到許多人」、「我想要成為一位甜點師傅，開自己的店」……等，你也對未來有個模糊的藍圖嗎？國中階段輔導老師會帶給你適合你的特質、興趣、能力與價值觀，去找到適合自己的方向。

然而，有夢想是一回事，實現夢想又是另一回事，要如何一步步將理想化為現實，這需要強大的決心與毅力。

在紀錄片《大谷翔平：超越夢想》中，這位日本職棒巨星的成長過程，讓我們看到了他如何從一個平凡的孩子，成為一名頂尖的職棒選手。他從小就對棒球有著濃厚的興趣，並在不斷的努力和堅持中，不斷突破自我，最終在職棒界大放異彩。

紀錄片《大谷翔平：超越夢想》中，這位日本職棒巨星的成長過程，讓我們看到了他如何從一個平凡的孩子，成為一名頂尖的職棒選手。他從小就對棒球有著濃厚的興趣，並在不斷的努力和堅持中，不斷突破自我，最終在職棒界大放異彩。

紀錄片《大谷翔平：超越夢想》中，這位日本職棒巨星的成長過程，讓我們看到了他如何從一個平凡的孩子，成為一名頂尖的職棒選手。他從小就對棒球有著濃厚的興趣，並在不斷的努力和堅持中，不斷突破自我，最終在職棒界大放異彩。

拔冠群倫 網出其右 中平選手 各自展能

本年度，我們共有31位選手參與拔冠網賽的培訓，並且在比賽中展現了優異的實力，有11位選手榮獲佳績，為學校爭光。培訓過程是艱苦的，選手們在練習中不僅需要長時間的努力，還要在比賽當天克服緊張情緒，保持冷靜並穩定發揮，這無疑是一個極具挑戰性的任務。然而，無論最終的結果如何，這些選手都以堅持不懈的精神，完成了自己的挑戰，這本身就是最大的成就。

以下這些選手們的心路歷程，讓我們一同感受他們的奮鬥與成長：

90125 陳冠宇 網球拔冠網賽主題，第一名
在網壇上成為選手的頭一瞬間，我就下定決心要努力完成到最好！也順利地完成了一整輪考試！完成人生的一個成就！

90126 洪曉晴 網球拔冠網賽主題，第二名
教室內的光線讓人很放鬆，就像上課一樣，可以自在的揮拍。歷經這次的培訓不僅學習到了技術的技巧，還遇到了一群珍貴的朋友。

90127 張曉晴 網球拔冠網賽主題，佳作
經過十二天的訓練我收穫很多，雖然持續訓練很累，但為了自己還是得努力，訓練的老師對我寄予厚望。

90128 林宇濤 網球拔冠網賽主題，第六名
這次培訓讓我学到了很多，讓我知道了有無差別的重要性。

90129 郭曉晴 網球拔冠網賽主題，佳作
經過好幾天的培訓，學了很多種風格的舞，謝謝老師和平日訓練我們的老師和學長、學姊。

90130 李宇濤 網球拔冠網賽主題，第一名
當老師說我第一名，當下簡直不敢相信，帶著激動的心，點開比賽結果的檔案，真的是第一名。得到好成績的我非常感謝老師的指導，沒有他，也就沒有我這樣的成績。在這裡感謝所有幫助我的老師。

90131 李宇濤 網球拔冠網賽主題，佳作
「如果能夠贏來，我一定再來一次！」自己對自己的期許和毅力，在3月4號時全部化為了一場場真實又虛幻的場景。雖然只贏到佳作，但這次的比賽令我學到了「青春無悔，後生可敬」的意義了！

學生輔導紀錄B表

- 請七八年級導師請於**7月01日**完成紀錄
- 請導師一學期至少需有一筆線上資料
(至校務行政系統-學生輔導資料登打)

提醒導師：
每個學生須
個別化給一
筆紀錄，切
勿一模一樣
的內容



智慧差勤管理



【新】線上填報



學生輔導資料



學生概況查詢



教師研習系統



概算管理



成績管理



校內填報



【新】場地預約

提醒導師：
不要只夾帶附
件檔案，若以
圖片或聯絡簿
的照片呈現，
仍要簡述輔導
重點內容

檢討、面臨挑戰

關於技優班請假：本學期請假學生人數增多，尤其會考後出席狀況不佳(學生以想多待在班上為理由)，造成高中職校已經準備好的食材用品浪費的情形。如何在以升學為目標的環境下讓學生適性發展，實在很挑戰。

關於生涯手冊檢核：部分班級的學生生涯觀察紀錄(導師與輔導老師填寫)都一樣，每個學生的輔導內容仍須要有**個別化差異**，請老師們再幫忙處理。

關於會考後班遊：九年級各班導師會考後安排班遊活動，因表格設計沒有會簽到輔導處，若學生沒有先告知(技優班、高關生、特殊生等)，則會找不到學生。

會考後的升學輔導：會考後因各班請假人數變多，辦理成效不佳，想改為下學期第一次段考第二天下午辦理(全九年級)。

家長職業分享活動：這兩年來申請班級變少了，七年級若能搭配10~11月或3~4月某個班會課一起辦理(可於上學期家長日邀約)，邀請班上家長分享工作內容，非採申請制，仍須寫入班會課之課程計畫中。

~~~ 家長入班真的很有趣 ~~







## 特教組

1

特殊應屆畢業生的轉銜與追蹤

2

特殊教育學生的鑑定與安置

3

資源班課程規劃與教學管理

4

協助特殊學生就業、升學事宜

5

藝術才能班之相關工作





# 特殊教育學生的鑑定與安置

- 下學期提報鑑定安置時程：
  - 03梯預計**9月中之前**提報，**11月初**公告；
  - 04梯預計**10月中之前**提報，**12月底**公告。
- 114學年度人數(持續興旺中)

| 類別/<br>年級   | 七年級<br>新生 | 八年級            | 九年級           | 總計 | 備註      |
|-------------|-----------|----------------|---------------|----|---------|
| 身障類         | 26        | 19+ <b>2*</b>  | 23+ <b>4*</b> | 74 | *5月取得資格 |
| 學術性向<br>資優類 | 27        | 12+ <b>12*</b> | 28            | 79 | *6月取得資格 |

# 成績登錄提醒

- 依據特教法之規範與特推會通過之決議。
- 輸入成績工作三步驟提醒：

**第一步：**老師只需將(B)加上手算普通班段考成績(D)，會得到該生本次段考**真正成績(B+D)**。

**第二步：**填入成績於**黑框**下欄位中並於學校成績輸入系統進行輸入

**第三步：**將此單交回特教組

**特殊狀況提醒：**每學期的第三次段考會以選擇題讀卡的方式來進行，可能在老師輸完成績後電腦匯入會洗掉先前紀錄，再麻煩同仁幫忙撥冗進入系統檢查

- 煩請有任教特殊生班級的各位同仁在幫特教組多留意成績輸入工作，一起守護學生學習

特教組 107.01.11

| 班級 | 座號 | 學生姓名 | 資源班平時分數 | 資源班段考原始成績(A) | 資源班段考成績乘以 80% (B) | 普通班段考原始成績(C) | 普通班段考成績乘以 20% (D) | 兩邊段考混合之成績(B+D) |
|----|----|------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|----------------|
|    |    |      |         |              |                   |              |                   |                |
|    |    |      |         |              |                   |              |                   |                |
|    |    |      |         |              |                   |              |                   |                |

備註：依據 104.01.19 校內特推會通過資源班學生成績比例計算公式：資源班國英數段考成績佔 80%、原班國英數段考成績佔 20%。



# 特殊學生升學事宜

- 國中完成身障生轉銜服務
- 網路轉銜資料填寫完成、寄送國中IEP：7/30前

## 其它

- 114學年度中平國中不分類資優資源班說明會
  - 時間：6月30日(一)19:00準時開始
  - 地點：中平國中四樓第一會議室
- 資優暑假營隊：8月20日-8月22日

# 藝術才能音樂班

參加113學年度全國學生音樂比賽-管弦樂合奏  
國中團體A組榮獲優等！

狂賀！

## 113學年度全國學生音樂比賽

821黃晨嘉 小號獨奏-國中A組 榮獲特優 全國第四名

723李宏力 木琴獨奏-國中A組 榮獲優等

723李云芸 單簧管獨奏-國中A組 榮獲優等

922林耕筠 法國號獨奏-國中A組 榮獲優等

821歐語卉 雙簧管獨奏-國中A組 榮獲甲等

922李彧安 樂曲創作或歌曲創作-國中A組 榮獲甲等

全體親師生同賀

感謝玲如老師、瑤蓉老師、星吟老師、  
威翔老師、柏鈞老師、芳仔老師辛勞付出！







**謝謝大家**