

新北市立中平國中 109 學年度第 二 學期■生命□家庭□性平教育融入教學」成果表

實施年級：■七年級 □八年級 □九年級	實施班級：706~710 班		
學習領域：語文、自然	授課教師：蕭竹均 老師		
單元名稱：閱讀理解策略(預測、連結)			
實施日期：110 年 04 月 15 日 星期 四 早自習			
學生人數：165 人。			
活動內容簡述： 七年級下學期閱讀理解策略課程，針對平日課業學習、生活閱讀進行策略教學，期許學生在每周的閱讀晨之美時光，能迅速讀懂報紙的每一則文章、書籍的每個篇章，甚至能夠「反問作者」。 本次課程當中，運用了新聞時事、生活病句等題材引起學生學習動機，再帶入有效閱讀策略的操作，如未來學大師艾爾文·托夫勒（Alvin Toffler）的名句「21 世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」、島田洋七《佐賀的超級阿嬤》為課堂實作素材，藉由文本連結自身生活、相關背景知識，最終與自身經驗做結合省思；課後，學生以自然課本第 184 頁〈海洋生物的終極殺手〉為實作文本，期許學生可以透過練習檢視自我閱讀，邁向成功閱讀：有效掌握文本素材內容，關注與自己生活息息相關的生命主題。			
706班~710班講座實作題目 - 請以自然課本第184頁起之文本進行實作： 〈海洋生物的終極殺手〉 1、瀏覽題目，預測文章可能涵括的主題、面向、及作者意圖。 2、瀏覽文章，尋找可以回應自己預測的詞句線索，進行預測內容佐證或修正預測內容。 ↑實作題目。 →精選優良作品刊登於本校〈中平週訊〉，並頒獎。 ↓課程活動照片。 閱讀理解策略 預測題目：科學大事記——海洋生物的終極殺手 <table><tr><td> 706 班曾子傑 1、觀題預測： 可能是垃圾導致海洋生物死亡。 可能是海洋生物種有很強的生物。 2、重點對應預測內容：印證預測 海洋垃圾 人為建設 如：基隆八斗子漁港公園 人為製造 3、心得：我們不能只有看完文章，應該也要有所作為，至少去海邊時，應該把自己的垃圾帶回家，而不是丟進海裡。 </td><td> 707 班周南霏 1、觀題預測： 塑膠，海洋生物誤食，人類丟垃圾到海洋導致海洋生物死亡。 2、文章內容對應預測內容： 海水中充斥著塑膠袋、魚網、電腦線等各式各樣的垃圾，許多海洋生物因誤食這些垃圾，或是被這些垃圾纏繞而喪失了寶貴生命。 3、心得： 我覺得終極殺手其實就是人類，人類亂丟垃圾到海洋，導致一堆海洋生物誤食而亡。我希望每個人都要愛護各個環境，不要讓小動物們受到危害。 </td></tr></table>		706 班曾子傑 1、觀題預測： 可能是垃圾導致海洋生物死亡。 可能是海洋生物種有很強的生物。 2、重點對應預測內容：印證預測 海洋垃圾 人為建設 如：基隆八斗子漁港公園 人為製造 3、心得：我們不能只有看完文章，應該也要有所作為，至少去海邊時，應該把自己的垃圾帶回家，而不是丟進海裡。	707 班周南霏 1、觀題預測： 塑膠，海洋生物誤食，人類丟垃圾到海洋導致海洋生物死亡。 2、文章內容對應預測內容： 海水中充斥著塑膠袋、魚網、電腦線等各式各樣的垃圾，許多海洋生物因誤食這些垃圾，或是被這些垃圾纏繞而喪失了寶貴生命。 3、心得： 我覺得終極殺手其實就是人類，人類亂丟垃圾到海洋，導致一堆海洋生物誤食而亡。我希望每個人都要愛護各個環境，不要讓小動物們受到危害。
706 班曾子傑 1、觀題預測： 可能是垃圾導致海洋生物死亡。 可能是海洋生物種有很強的生物。 2、重點對應預測內容：印證預測 海洋垃圾 人為建設 如：基隆八斗子漁港公園 人為製造 3、心得：我們不能只有看完文章，應該也要有所作為，至少去海邊時，應該把自己的垃圾帶回家，而不是丟進海裡。	707 班周南霏 1、觀題預測： 塑膠，海洋生物誤食，人類丟垃圾到海洋導致海洋生物死亡。 2、文章內容對應預測內容： 海水中充斥著塑膠袋、魚網、電腦線等各式各樣的垃圾，許多海洋生物因誤食這些垃圾，或是被這些垃圾纏繞而喪失了寶貴生命。 3、心得： 我覺得終極殺手其實就是人類，人類亂丟垃圾到海洋，導致一堆海洋生物誤食而亡。我希望每個人都要愛護各個環境，不要讓小動物們受到危害。		

已註解 [s1]:'



★若為學習單請掃描作為附件，不用硬貼進來喔~

★上學期於 110 年 1 月 8 日(五)，下學期於 110 年 6 月 11 日(五)前請負責老師將成果檔案寄給輔導組芳如 (cleavage@ntpc.edu.tw)，謝謝您!