

新北市立中平國中 109 學年度第 2 學期■生命□家庭□性平教育融入教學」成果表

實施年級：■七年級 □八年級 □九年級

實施班級： 709~719 班

學習領域： 綜合活動(輔導)

授課教師： 黃品蕙 老師

單元名稱： 異中求同，溝通技巧與同理心

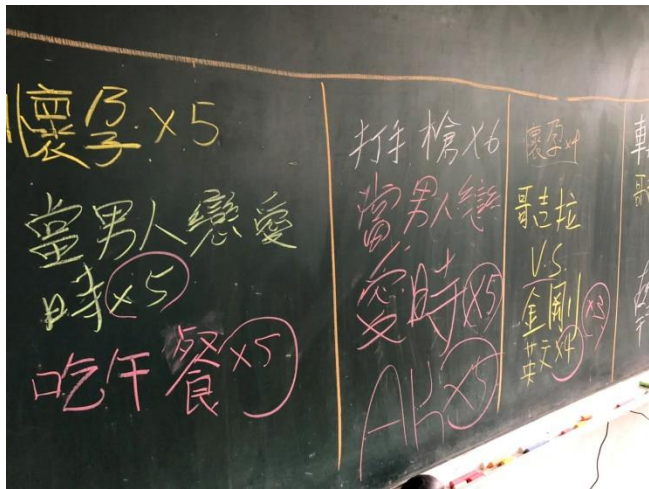
實施日期： 110/4/1~6/13，共 11 堂。

學生人數： 32 人。(每班人數不一，平均為 32 人)

活動內容簡述：

將學生分小組，透過可以溝通與不能溝通的兩種情境下，嘗試猜出彼此的答案，讓學生從中體會到在沒有交流的情況下，極容易誤會他人，也會造成對他人的傷害與不信任。在技能上則是透過丟樂樂棒球活動，讓學生體會到溝通如同拋接球，要等對方準備好，才有可能順利接收到訊息，否則漏接的情況比比皆是。之後再透過動畫《鬼滅之刃》的片段，因導學生去發現同理心能如何應用在生活中，進而去思考面對生活中的鬼(討厭的人)可以怎麼用同理心先去思考。





我同意在不同人的眼中,所看到的事情角度不同,可能產生誤會

重點是要先知道真相再去下定論,不然可能會誤會人 good

我可以應用在與人相處上

7/3 26 許曼寧

中省加強!
很深入

+5

1. 橡皮擦 ✓ 2. 鄭莉穎 ✓

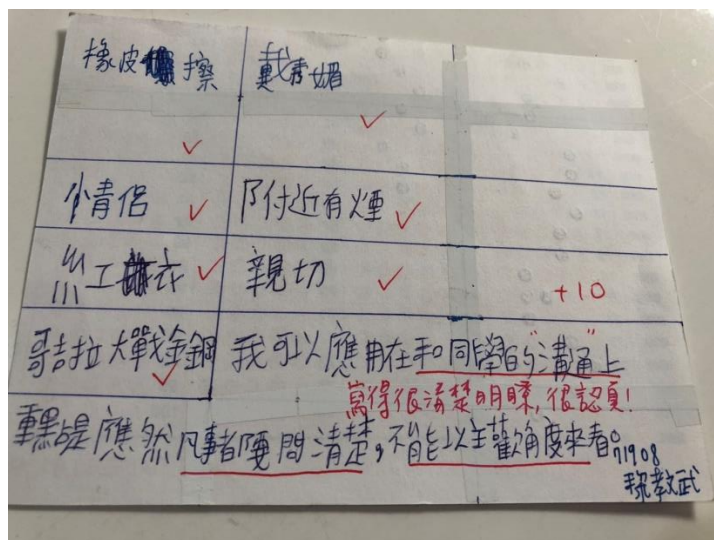
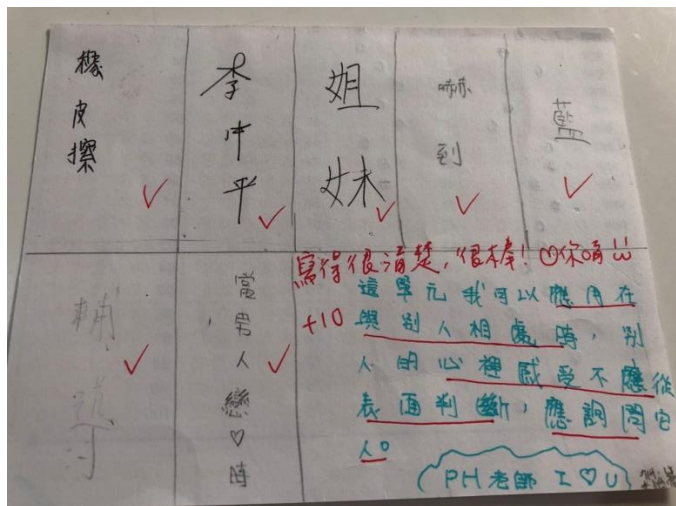
3. 夫妻 ✓ 4. 臭 ✓

9. 借東西 ✓ 10. 重點是包容別人
我同意每個人偶爾都會誤會別人
我最深刻的是不想被誣賴
對! 那很不理智也不通達!

5. 懷孕 ✓ 6. 哥拉大戰金剛 ✓

7. 談情說愛 ✓ 8. 誰會壞 ✓

7/304 蕭從哲



姓名+座號	面對不喜歡的人，我可以怎麼想或是怎麼做? (至少寫一種同理心的觀點或做法)
蔡嘉禾	每個人人生來便不同，我們無法要求別人跟我們一樣。所以一切都抱以尊重的心態，即使不喜歡，也不去批評，井水不犯河水。換個角度去想，當我們被別人批判的時候，心情必然會不好。己所不欲勿施於人。
陳奕廷 09	想想看對方為何要這樣做
盧宥新 71112	如果和討厭的人吵架，自己先退一步，搞不好這個事情就不會鬧大
盧宥新 71112	遇到吵架先退一步，在看怎麼解決
周家稜	她/他就是個憨批
張栢睿 71210	尊重他人的想法
李怡萱 28	可以試著去跟不喜歡的人溝通、相處，遇到他需要幫忙時幫他
71203 郭勁廷	自己是否也會這樣
許恩綺 24	設身處地的站在對方的立場思考，當對方做出一些你不喜歡的事情時，不妨試著了解他為什麼會這麼做，有時可能只是為了吸引你注意或想拉近朋友之間的距離，並不是惡意的。