**中平國中110學年度「班級美力閱讀」實施計畫**

1. 目的：為鼓勵學生學習美學，營造班級運動氛圍，拓展學生閱讀的廣度及深度。
2. 對象：本校七、八、九年級班級。
3. 報名時間：即日起至10月15日(星期五)止，下學期自開學起至4月15日(星期五)止。
4. 實施方式：依班級閱讀興趣與經驗，完成閱讀、體能及美學三項關卡。

ㄧ、**閱讀關卡**：

(一)「書籍選擇」：可閱讀學校提供之書籍，如：班級書櫃圖書61本，或借閱校園中各閱讀角圖書(請於書單備註)、或申請書福窩美力閱讀書箱(書箱撿書時程約3~5天，亦可由導師/任課老師自行挑書)，或全班自行選書、借書至少12本。書籍來源不限，惟所選圖書不可重複或具系列性，並須符合當前學力階段適宜閱讀且足供單人或2~3人共同挑戰的程度；其中，自然科學類至少3本，美學藝術類至少占3本。

(二)「簡報發表」：聊書學生不限於2位，亦可以2~3人為單位，2個小組以上進行共同發表。如為單一班級場次，可依班級特性調整發表形式；如有共同參與班級，則須各班級皆同意形式調整，以利發表順暢進行。

(三)「美力大考驗」：如簡報發表後時間有賸餘，將進行考驗活動，由關主老師隨機抽取班級選書3本(至少3位(組)負責同學)進行提問，須答出閱讀書目的內容及心得，現場開放不限人次的接力回答。

二、**體能關卡**：由全班討論並決定可進行之體能活動或服務學習任務，並承諾檢測目標。例：全班挑戰跑步、登階、跳繩、投籃、舞蹈等項目，或參與相關體能勞動型服務學習，設定距離、時間或其他具挑戰性的適宜標準。

三、**美學關卡**：由全班參與相關藝術展演或作品表現以呈現具體閱讀成果，例如：班級閱讀角美化、心智圖創作、創意造型秀、歌曲展演、快閃行動劇等。

1. 班級成果檢視：

ㄧ、**閱讀關卡**：

 **(一)班上先選出至少兩位同學進行書籍簡報製作(以PPT為主，可輔以其他紙本媒材，如心智圖等進行分享)，於活動當天向同學介紹。**

 **(二)由關主老師隨機選出三本書，請負責同學(小組)上台介紹並進行問答。**

二、**體能關卡**：依所承諾之設定目標實地檢測。

三、**美學關卡**：展示活動照片、影音紀錄、或其他課程成果作品。

四、檢視時間：上學期為11月~隔年1月、下學期為5~6月，活動期間利用早自習（07：30~08：15）、班會課、我愛中平課程、或課餘課後時間(下課時間、平日放學至17：00止)，由評審老師至現場見證，實際時間視報名班級及關卡任務協調確定。

1. 過關獎勵：以班級為單位，闖關成功班級致贈精美文具、便服日一次，及全體同學各記嘉獎一支作為獎勵。

-----------✂--------✂--------✂--------✂--------✂--------✂-----------

**110學年度美力閱讀班級報名回條**

班級： 有意願參加本學年度「美力閱讀」活動 !

本學期預定挑戰閱讀關卡日期(勾選或填寫意願序1~5)：

星期一班週會課 □05/16 …… □05/30 □06/06 □06/13
星期五我愛中平 □05/20 □05/27 …… □06/10 □06/17
其他時間\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 第\_\_\_\_節 課程名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (與班會或我愛中平互調課程)

導師簽名： □初步構想如附表 □請閱推老師協助討論

※請鼓勵學生報名參與，活動既可增進「閱讀、體能、美學」之素養，又可凝聚班上向心力！

本表於掃瞄/影印後即行歸還導師。有任何問題歡迎洽詢設備組竹均老師反映討論(\*506)

本學期有意願報名班級，請盡早告知，以便安排日期及借用發表場地！

**中平國中110學年度「班級美力閱讀」行前須知**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **檢測項目**↑校網說明頁面QR code | **閱讀關卡** | **美學關卡** |
| **1、聊書分享*** 至少2名同學進行書籍內容及閱讀心得分享。
* 鼓勵設計提問，提升在場同學參與度。
*
* 簡報製作可與閱讀推動教師約時間進班分享，或另排午休/第八節時間集體訓練。
 | **2、美力大考驗*** 聊書後空餘時間，由關主老師隨機抽取班級選書3本，由師長或同學當場提問。
* 回答者可接力回答書目內容及心得，展現班級團隊合作力。
 | **挑戰承諾之任務*** 努力創作/練習。
* 成果影音相片或平面、立體作品展現。
* 口頭分享創作理念。
 |
| **體能關卡** |
| **挑戰承諾之任務*** 抽空練習。
* 實地檢測。
* 可與其他相關競賽活動一併檢測。
 |
|  |
| **檢測時間** | **7、8、9年級 星期一 班會課****8：20~09：05** | **7年級 星期五 我愛中平****08：20~09：05** |
| **檢測場地** | **兩班以上同場較勁：**4樓會議室。**單個班級專場分享：**3樓會議室、備案：3樓校史室。 |
| **場地可預約一覽**調查時間：111/03/02 | **星期一** | **4樓會議室**：5/16、5/30、……、6/13。**3樓會議室**：5/16、5/30、6/06、6/13。**3樓校史室**：5/16、5/30、6/06、6/13。 |
| **星期五** | **4樓會議室**：5/20、5/27、……、6/17。**3樓會議室**：5/20、5/27、6/10、6/17。**3樓校史室**：5/20、5/27、6/10、6/17。(第2節社團借用) |
| **檢測方式** | **※閱讀關卡：**1、參加班級先由自願同學聊書分享。 分享人數無上限，鼓勵分享！2、抽3位同學進行美力大考驗！**※美學關卡及體能關卡：**　1、可現場展示分享，或另約時間呈現，體能關卡建議另約時間。　2、所有關卡最終檢測時限：休業式前。 |
|  |
| **過關獎勵** | **參加班級** | **聊書同學** | **過關班級** |
| 文具1份 | 文具禮包1份 | 便服日1次嘉獎1次/人 |
|  |
| **檢測人員** | **行政人員** | **教師群** | **同學** |
| 校長、主任、組長 | 導師、任課教師、閱讀推動教師 | 共同參與的其他班級同學 |

※因應疫情變化，如場次場地有異動情況，會再與班級教師討論。原則以單班專場較不受疫情影響。

※下一學期可預約場地日期，俟行事曆確定後再行公告周知，歡迎欲共襄盛舉教師預先規畫。

**中平國中110學年度「班級美力閱讀」報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班級** |  | 協力教師 | □導師 □任課教師： □閱讀推動教師(可協助簡報製作發表等相關訓練) |
| **實施期程** | 自民國111年 月 日起 至 民國111年 月 日止 |
| **任務說明** | **閱讀關卡** | □全班選書至少12本(書名不重複，可2~3人分組共讀)，於活動期間內合力讀完，其中自然科學類至少3本，美學藝術類至少占3本。□其他，請說明欲挑戰的辦法： |
| **體能關卡** | □配合學校活動：□其他，請簡述欲挑戰之體能活動： |
| **美學關卡** | □配合學校活動：□其他，請簡述欲挑戰之美學活動： |
| **閱讀股長****簽名** |  | **導師簽名** |  |

【補充說明】：

1. 閱讀關卡：**書籍選擇**：可閱讀學校提供之書籍，如：**班級書櫃圖書61本**，或借閱校園中各**閱讀角圖書**(請於書單備註)、或**申請書福窩美力閱讀書箱**(書箱撿書時程約3~5天，亦可由導師/任課老師自行挑書)，或**全班自行選書、借書至少12本。**書籍來源不限，惟所選圖書不可重複或具系列性，並須符合當前學力階段適宜閱讀且足供單人或2~3人共同挑戰的程度；其中，**自然科學類至少3本，美學藝術類至少占3本。簡報發表**：聊書學生不限於2位，亦可以2~3人為單位，2個小組以上進行共同發表。如為單一班級場次，可依班級特性調整發表形式；如有共同參與班級，則須各班級皆同意形式調整，以利發表順暢進行。**美力大考驗**：如簡報發表後時間有賸餘，將進行考驗活動，由關主老師隨機抽取班級選書3本(至少3位(組)負責同學)進行提問，須答出閱讀書目的內容及心得，現場開放不限人次的接力回答。
2. 體能關卡：導師可設定全班可進行之體能活動，並設檢測目標。例如全班挑戰跑步、登階、跳繩、投籃、舞蹈、或其他項目，或參與相關體能勞動型服務學習，或配合學校大型活動辦理。舉例如下：全班35人共跑350圈、全班1分鐘內跳繩要超過1100下、創意造型秀舞蹈展演……等。
3. 美學關卡：可進行班級閱讀角美化，或配合不同領域課程，進行心智圖創作、完成自畫像、創意造型秀、歌曲展演、快閃行動劇……等；或進行淨灘、社區服務等環境美化活動。

(本報名表最晚請於04/15(五)放學前繳交至設備組，感謝您)

**110學年度「班級美力閱讀」班級自選書單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **座號** | **姓名** | **書 名** | **自然科學類** | **美學藝術類** | **備註欄** |
| 例： | 靳中平 | 自然課可以這麼浪漫 | V |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **總計** |  |  |  |  |  |

全班選書至少12本(書名不重複，可分組共讀)，於活動期間內合力讀完，其中自然科學類至少3本，美學藝術類至少占3本。