

中平國中 110 學年度「班級美力閱讀」實施計畫

壹、目的：為鼓勵學生學習美學，營造班級運動氛圍，拓展學生閱讀的廣度及深度。

貳、對象：本校七、八、九年級班級。

參、報名時間：即日起至 10 月 15 日(星期五)止，下學期自開學起至 4 月 15 日(星期五)止。

肆、實施方式：依班級閱讀興趣與經驗，完成閱讀、體能及美學三項關卡。

一、閱讀關卡：

(一)「書籍選擇」：可閱讀學校提供之書籍，如：班級書櫃圖書 61 本，或借閱校園中各閱讀角圖書(請於書單備註)、或申請書福窩美力閱讀書箱(書箱檢書時程約 3~5 天，亦可由導師/任課老師自行挑書)，或全班自行選書、借書至少 12 本。書籍來源不限，惟所選圖書不可重複或具系列性，並須符合當前學力階段適宜閱讀且足供單人或 2~3 人共同挑戰的程度；其中，自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。

(二)「簡報發表」：聊書學生不限於 2 位，亦可以 2~3 人為單位，2 個小組以上進行共同發表。如為單一班級場次，可依班級特性調整發表形式；如有共同參與班級，則須各班級皆同意形式調整，以利發表順暢進行。

(三)「美力大考驗」：如簡報發表後時間有賸餘，將進行考驗活動，由關主老師隨機抽取班級選書 3 本(至少 3 位(組)負責同學)進行提問，須答出閱讀書目的內容及心得，現場開放不限人次的接力回答。

二、體能關卡：由全班討論並決定可進行之體能活動或服務學習任務，並承諾檢測目標。
例：全班挑戰跑步、登階、跳繩、投籃、舞蹈等項目，或參與相關體能勞動型服務學習，設定距離、時間或其他具挑戰性的適宜標準。

三、美學關卡：由全班參與相關藝術展演或作品表現以呈現具體閱讀成果，例如：班級閱讀角美化、心智圖創作、創意造型秀、歌曲展演、快閃行動劇等。

伍、班級成果檢視：

一、閱讀關卡：

(一)班上先選出至少兩位同學進行書籍簡報製作(以 PPT 為主，可輔以其他紙本媒材，如心智圖等進行分享)，於活動當天向同學介紹。

(二)由關主老師隨機選出三本書，請負責同學(小組)上台介紹並進行問答。

二、體能關卡：依所承諾之設定目標實地檢測。

三、美學關卡：展示活動照片、影音紀錄、或其他課程成果作品。

四、檢視時間：上學期為 11 月~隔年 1 月、下學期為 5~6 月，活動期間利用早自習(07:30~08:15)、班會課、我愛中平課程、或課餘課後時間(下課時間、平日放學至 17:00 止)，由評審老師至現場見證，實際時間視報名班級及關卡任務協調確定。

陸、過關獎勵：以班級為單位，闖關成功班級致贈精美文具、便服日一次，及全體同學各記嘉獎一支作為獎勵。

-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----

110 學年度美力閱讀班級報名回條

班級：_____有意願參加本學年度「美力閱讀」活動！

本學期預定挑戰閱讀關卡日期(勾選或填寫意願序 1~5)：

星期一班週會課 ☐05/16 ☐05/30 ☐06/06 ☐06/13

星期五我愛中平 ☐05/20 ☐05/27 ☐06/10 ☐06/17

其他時間____月____日 星期____ 第____節 課程名稱_____ (與班會或我愛中平互調課程)


導師簽名：_____ ☐初步構想如附表 ☐請閱推老師協助討論

※請鼓勵學生報名參與，活動既可增進「閱讀、體能、美學」之素養，又可凝聚班上向心力！

本表於掃描/影印後即行歸還導師。有任何問題歡迎洽詢設備組竹均老師反映討論(*506)

本學期有意願報名班級，請盡早告知，以便安排日期及借用發表場地！

中平國中 110 學年度「班級美力閱讀」行前須知

檢測項目  ↑ 校網說明頁面 QR code	閱讀關卡		美學關卡
	1、聊書分享 <ul style="list-style-type: none"> 至少 2 名同學進行書籍內容及閱讀心得分享。 鼓勵設計提問，提升在場同學參與度。 簡報製作可與閱讀推動教師約時間進班分享，或另排午休/第八節時間集體訓練。 	2、美力大考驗 <ul style="list-style-type: none"> 聊書後空餘時間，由關主老師隨機抽取班級選書 3 本，由師長或同學當場提問。 回答者可接力回答書目內容及心得，展現班級團隊合作力。 	挑戰承諾之任務 <ul style="list-style-type: none"> 努力創作/練習。 成果影音相片或平面、立體作品展現。 口頭分享創作理念。
			體能關卡 挑戰承諾之任務 <ul style="list-style-type: none"> 抽空練習。 實地檢測。 可與其他相關競賽活動一併檢測。

檢測時間	7、8、9 年級 星期一 班會課 8：20~09：05		7 年級 星期五 我愛中平 08：20~09：05
檢測場地	兩班以上同場較勁：4 樓會議室。 單個班級專場分享：3 樓會議室、備案：3 樓校史室。		
場地可預約一覽 調查時間：111/03/02	星期一	4 樓會議室：5/16、5/30、……、6/13。 3 樓會議室：5/16、5/30、6/06、6/13。 3 樓校史室：5/16、5/30、6/06、6/13。	
	星期五	4 樓會議室：5/20、5/27、……、6/17。 3 樓會議室：5/20、5/27、6/10、6/17。 3 樓校史室：5/20、5/27、6/10、6/17。(第 2 節社團借用)	
檢測方式	※閱讀關卡： 1、參加班級先由自願同學聊書分享。 分享人數無上限，鼓勵分享！ 2、抽 3 位同學進行美力大考驗！ ※美學關卡及體能關卡： 1、可現場展示分享，或另約時間呈現，體能關卡建議另約時間。 2、所有關卡最終檢測時限：休業式前。		

過關獎勵	參加班級	聊書同學	過關班級
	文具 1 份	文具禮包 1 份	便服日 1 次 嘉獎 1 次/人

檢測人員	行政人員	教師群	同學
	校長、主任、組長	導師、任課教師、 閱讀推動教師	共同參與的 其他班級同學

※因應疫情變化，如場次場地有異動情況，會再與班級教師討論。原則以單班專場較不受疫情影響。

※下一學期可預約場地日期，俟行事曆確定後再行公告周知，歡迎欲共襄盛舉教師預先規畫。

中平國中 110 學年度「班級美力閱讀」報名表

班級		協力教師	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 任課教師： <input type="checkbox"/> 閱讀推動教師(可協助簡報製作發表等相關訓練)	
實施期程	自民國 111 年 月 日起 至 民國 111 年 月 日止			
任務說明	閱讀 關卡	<input type="checkbox"/> 全班選書至少 12 本(書名不重複，可 2~3 人分組共讀)，於活動期間內合力讀完，其中自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。 <input type="checkbox"/> 其他，請說明欲挑戰的辦法：		
	體能 關卡	<input type="checkbox"/> 配合學校活動： <input type="checkbox"/> 其他，請簡述欲挑戰之體能活動：		
	美學 關卡	<input type="checkbox"/> 配合學校活動： <input type="checkbox"/> 其他，請簡述欲挑戰之美學活動：		
閱讀股長 簽名			導師簽名	

【補充說明】：

- 閱讀關卡：①**書籍選擇**：可閱讀學校提供之書籍，如：班級書櫃圖書 61 本，或借閱校園中各**閱讀角圖書**(請於書單備註)、或**申請書福窩美力閱讀書箱**(書箱檢書時程約 3~5 天，亦可由導師/任課老師自行挑書)，或**全班自行選書、借書至少 12 本**。書籍來源不限，惟所選圖書不可重複或具系列性，並須符合當前學力階段適宜閱讀且足供單人或 2~3 人共同挑戰的程度；其中，自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。②**簡報發表**：聊書學生不限於 2 位，亦可以 2~3 人為單位，2 個小組以上進行共同發表。如為單一班級場次，可依班級特性調整發表形式；如有共同參與班級，則須各班級皆同意形式調整，以利發表順暢進行。③**美力大考驗**：如簡報發表後時間有賸餘，將進行考驗活動，由關主老師隨機抽取班級選書 3 本(至少 3 位(組)負責同學)進行提問，須答出閱讀書目的內容及心得，現場開放不限人次的接力回答。
- 體能關卡：導師可設定全班可進行之體能活動，並設檢測目標。例如全班挑戰跑步、登階、跳繩、投籃、舞蹈、或其他項目，或參與相關體能勞動型服務學習，或配合學校大型活動辦理。舉例如下：全班 35 人共跑 350 圈、全班 1 分鐘內跳繩要超過 1100 下、創意造型秀舞蹈展演……等。
- 美學關卡：可進行班級閱讀角美化，或配合不同領域課程，進行心智圖創作、完成自畫像、創意造型秀、歌曲展演、快閃行動劇……等；或進行淨灘、社區服務等環境美化活動。

(本報名表最晚請於 04/15(五)放學前繳交至設備組，感謝您)

110 學年度「班級美力閱讀」班級自選書單

座號	姓名	書 名	自然科學類	美學藝術類	備註欄
例：	靳中平	自然課可以這麼浪漫	V		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
總計					

全班選書至少 12 本(書名不重複，可分組共讀)，於活動期間內合力讀完，其中自然科學類至少 3 本，美學藝術類至少占 3 本。