

新北市立中平國民中學 108 學年度第 2 學期

社會領域第 2 次教學研究會紀錄

時間：109 年 4 月 22 日

地點：校史室

主席：賈生玲

記錄：周芳如

出席（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

- (一)請大家填寫教務處的下學年課務需求調查表。
- (二)增 A 計畫會議時歷史科慰祖老師提供一些相關影片及網站，請討論是否可以利用晨讀時間使用及如何規劃。
- (三)補考的及格人數偏低，請大家協助思考對策。
- (四)段考及補考試題務必再三校稿，最好存成 PDF 檔再交給教務處，以免事後產生誤解。
- (五)課發會決議領域需繳交議題融入領域課程教學成果，每學年需繳交 12 份成果，未來須列入領域工作分配。

二、討論事項

- (一)108-2 第 1 次段考試題分析。
- (二)增 A 計畫會議時歷史科慰祖老師提供一些相關影片及網站，請討論是否可以利用晨讀時間使用及如何規劃。

慰祖老師：

七年級-臺灣吧(影片)用詼諧語法及動畫介紹臺灣史，康軒有設計學習單可搭配，請慰祖老師提供給教務處，讓七年級導師自由運用。

- (三)補考的及格人數偏低，請大家協助思考對策。

回應：

- 1. 這學期補考上學期課程，已經跨學期了，可能記憶也鬆動。
- 2. 學生參加補考可能不是自己的意願，是家長要求，因此準備動機低落。
- 3. 題目已經是跟習作一模一樣，很難比這個更簡單更好準備的了。
- 4. 鼓勵學生考前再準備多一點。

- (四)議題融入領域課程教學工作分配(本學期按序號輪) 6/22 繳交給資料組及輔導組

	生涯發展	生命教育	家庭教育	性別平等
七年級	地理黃啟維	公民柯俐如(已交)	公民李榮照	歷史蔡慰祖
八年級	地理吳蒨茹(已交)	歷史方毓萍	公民林意華	地理徐詩芸
九年級	公民林淑宛	地理賈生玲(已交)	歷史王碧珍	歷史張瑞鑫

(五)性平教育研習心得分享-柯例如老師

很多的性平相關法條都是先發生社會事件而制定，比如葉永誌案而催生性平教育法。而「82年生的金智英」一書，他反映了韓國女性在傳統的社會價值下所遭遇到的生活不平等。印象最深的是研習現場直接邀請一位玫瑰少年分享國中三年在校中被霸凌的經驗，最後，校園中的多元性別需要大家能學習包容與接納。

(六)提案討論

一案由:社會領域將作業抽查及學期末文字描述改由地理、歷史、公民三科共同分擔，詳細內容如說明。

說明:

1. 作業抽查:

- (1)108 課綱社會領域歷、地、公節數變成一週各一節，一位老師的授課班級數為 14~20 節也就是一個年級的授課老師只有 1~1.5 位，導致段考出題負擔加重，平均每位老師一學期將出題 2~3 次，一學年則為 4~6 次，若再加上作業抽查，整理十幾二十個班的習作及填寫十幾二十個班的抽查單，實在不堪負荷。
- (2)依據 1080925 課發會會議通過成績評量方式，社會領域習作已列入平時成績，且作業成績佔平時的 50%，老師務必會將習作作業完整處理，因此分科分年級抽查並不會減損學生學習的權益。
- (3)因應做法：希望作業抽查七年級由歷史科、八年級由地理科、九年級由公民科負責。

2. 學期末文字描述:

- (1)社會領域歷、地、公三科的段考成績皆以社會領域呈現同一成績，而期末的學期成績評量通知單上也以社會領域等第呈現，目前三科教師都需登打文字描述，我們希望能分年級分工，既能兼顧保有文字性評語，又不會加重老師負擔。此方案有參考其他縣市的做法。
- (2)因應做法：七年級由公民科、八年級由歷史科、九年級由地理科負責。

決議:

1. 出席人數 15 人，2 位請假，贊成 10 票，通過此方案。
2. 提交課發會討論。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

教師賈生玲

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

社會領域會議提案單

提案人：吳蒨茹

附議人：謝美玲

說明：

- 一、108 學年度新課綱開始，社會領域時數每周改為三節課，地理科、公民科、歷史科三科老師每周各一堂課，每位老師將教授最少 14~18 個班級，批改作業數量增多。
- 二、一學年六次段考需出題三到四次，如果該學年聘請的教師為兼課老師，出題次數將增為六次。
- 三、提議將作業抽查、期末文字描述、段考閱卷列為例行性業務，由地理科、公民科、歷史科三科老師共同分擔

辦法：

	作業抽查	期末文字描述	段考閱卷
七年級	歷史科	公民科	地理科
八年級	地理科	歷史科	公民科
九年級	公民科	地理科	歷史科

中華民國 109 年 3 月 25 日

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

領 域：社會領域	討論日期： 109 年 04 月 22 日
討論地點：校史室	紀錄者：賈生玲
討論題綱：性平教育研習心得分享-	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

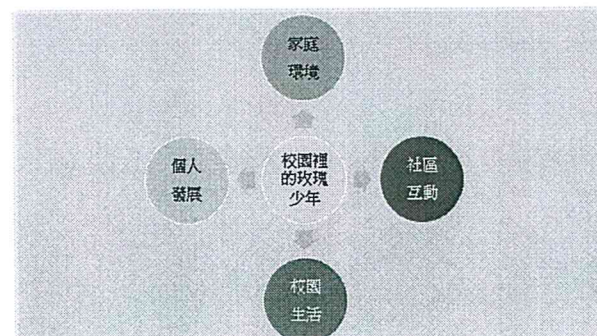
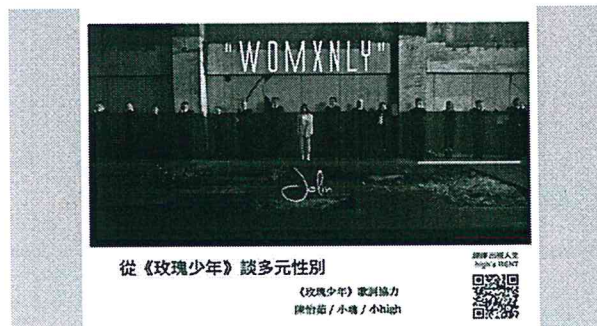
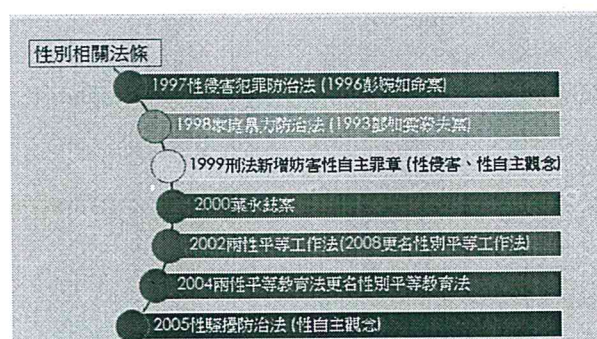
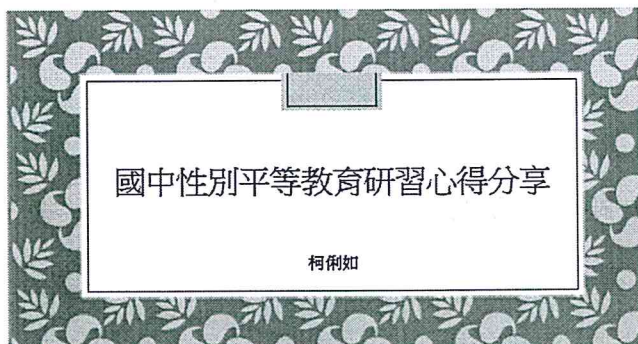
2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

一、針對性平教育研習後專業分享：

1. 分享人-柯俐如老師

- 很多的性平相關法條都是先發生社會事件而制定，比如葉永誌案而催生性平教育法。而「82 年生的金智英」一書，他反映了韓國女性在傳統的社會價值下所遭遇到的生活不平等。印象最深的是研習現場直接邀請一位玫瑰少年分享國中三年在校中被霸凌的經驗，最後，校園中的多元性別需要大家能學習包容與接納。



召集人：教師賈生玲

教務主任：

教師兼教務主任 林以仁

校長：

新北市立中平國中 校長 林裕國

108學年度第2學期 社會領域 第2次教學研究會簽到表

地點：

時間：109年4月22日（13時00分~15時00分）

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	方毓萍	方毓萍	方毓萍	
6	中平國中	王碧珍	假		
7	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
8	中平國中	吳蓓茹	吳蓓茹	吳蓓茹	
9	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
10	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
11	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
12	中平國中	李榮照	李榮照	李榮照	
13	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
14	中平國中	林意華	林意華	林意華	
15	中平國中	蔡晴雅	假		
16	中平國中		林淑宛		

108學年度第2學期 社會領域第2次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日 (

時

分

時數已核)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	黃啟維	黃啟維	黃啟維	地理代理
18	中平國中	柯俐如	柯俐如	柯俐如	公民代理
19	中平國中	劉昶亨			歷史代課
20	列席人員	校長	柯裕國	柯裕國	
21	列席人員	教務主任			
22	列席人員	教學組長			
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					