

新北市立中平國民中學 108 學年度第 2 學期

科技領域第 2 次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處吳佩璇老師】

一、時間：109 年 4 月 21 日

二、地點：生科(二)

三、主席：林志軒

記錄：林志軒

四、出(列)席人員：(詳簽到簿)

五、報告事項：

- 108 生科計畫申請(15 萬上限)修正
- 生科(一)雷射切割設備 已維修
- 109 學年配課調查
- 生涯發展教育
- 進階研習討論

六、討論事項：

- 持續進行防疫措施

關於電腦教室與生科教室使用，因應課程需求規劃，教師若需使用教室，學生及教師必須配戴口罩，並進行簡易酒精或乾洗手消毒

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人

生活科技 林志軒

教務主任

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學 校長 林裕國

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處吳佩璇老師】

領 域：科技領域	討論日期：108 年 4 月 21 日
討論地點：生科二	紀錄者：林志軒
討論題綱：進階研習與課程計畫討論	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄																																			
● 進階研習 1. 書商科技領域介紹：翰林、康軒、南一與全華。 2. 依據 108 課綱學習重點進行選書 ● 生涯發展教育(資料組) ※108-2 成果報告書需要繳交(俊慶師) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">科技領域</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">七</td> <td style="width: 30%;"> 1. 關卡 4 結構與機構 2. 關卡 6 機械、建築與社會 3. 關卡 6 機械、建築與社會 </td> <td style="width: 30%;"> 1. 挑戰 3 機械與生活 2. 挑戰 1 機械與社會的關係 3. 挑戰 2 建築與社會的關係 </td> <td style="width: 20%;"> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 </td> </tr> </table> ※討論 109-1 工作分配 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 15%;">領域</th> <th style="width: 10%;">年級</th> <th style="width: 20%;">108-2課程計畫</th> <th style="width: 15%;">109-1課程計畫</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">科技領域</td> <td style="text-align: center;">七年級</td> <td style="text-align: center;">OK(俊慶)</td> <td style="text-align: center;">志軒</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">八年級</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">珮玟</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">九年級</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> </table> ● 生命、家庭、性平教育(輔導組) ※108-2 生命教育需要繳交(俊男師) ※討論 109-1 工作分配 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 15%;">領域</th> <th style="width: 10%;">年級</th> <th style="width: 15%;">生命教育 (資料)</th> <th style="width: 15%;">家庭教育 (生科)</th> <th style="width: 15%;">性平教育 (生科)</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">科技領域</td> <td style="text-align: center;">七年級</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">科技領域 出一份</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">各領域 出1份</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">各領域 出1份</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">八年級</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">九年級</td> </tr> </table>					科技領域	七	1. 關卡 4 結構與機構 2. 關卡 6 機械、建築與社會 3. 關卡 6 機械、建築與社會	1. 挑戰 3 機械與生活 2. 挑戰 1 機械與社會的關係 3. 挑戰 2 建築與社會的關係	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	領域	年級	108-2課程計畫	109-1課程計畫	科技領域	七年級	OK(俊慶)	志軒	八年級	/	珮玟	九年級	/	/	領域	年級	生命教育 (資料)	家庭教育 (生科)	性平教育 (生科)	科技領域	七年級	科技領域 出一份	各領域 出1份	各領域 出1份	八年級	九年級
科技領域	七	1. 關卡 4 結構與機構 2. 關卡 6 機械、建築與社會 3. 關卡 6 機械、建築與社會	1. 挑戰 3 機械與生活 2. 挑戰 1 機械與社會的關係 3. 挑戰 2 建築與社會的關係	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。																															
領域	年級	108-2課程計畫	109-1課程計畫																																
科技領域	七年級	OK(俊慶)	志軒																																
	八年級	/	珮玟																																
	九年級	/	/																																
領域	年級	生命教育 (資料)	家庭教育 (生科)	性平教育 (生科)																															
科技領域	七年級	科技領域 出一份	各領域 出1份	各領域 出1份																															
	八年級																																		
	九年級																																		

召集人：

生活科技 林志軒

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市中平國中校長 林裕國

108 學年度第 2 學期 科技 領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：

時間：109 年 4 月 21 日 (13 時 00 分 ~ 15 時 45 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	林志軒	林志軒	林志軒	已核
2	中平國中	邱俊男	邱俊男	邱俊男	
3	中平國中	吳俊慶	吳俊慶	吳俊慶	
4	中平國中	黃珮玟	黃珮玟	黃珮玟	
5					
6	列席人員	校長			
7	列席人員	教務主任			
8	列席人員	教學組長			
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					