

新北市立中平國中 108 學年度第二學期

第二次教學研究會各領域會議建議與重要討論事項彙整

● 國文領域（教研會日期：109 年 4 月 28 日）

討論書卷獎是否採計作文成績？

說明：為使學生重視作文成績，教務處建議書卷獎外加採計作文分數，計分方式為將作文分數乘三倍後，與國文、英文、數學、自然、社會等科成績併計，換言之總分滿分為 518 分。

結果：未通過。贊成：3 票，不贊成：15 票。

收到！
教師兼教務主任 林玲伊 109.5.7.

● 英文領域（教研會日期：109 年 4 月 13 日）

109 學年度七、八年級校訂課程計畫(彈性課程)，由游雅琳老師負責第一到第七周；陳美惠老師負責第八到第十四周；施慧萍老師負責第十五周到第二十一周。

● 數學領域（教研會日期：109 年 4 月 23 日）

1. 增能研習：5/7 彈性課程融入桌遊（翰林），講師：魏光亮。

2. 國際教育融入課程：

年 級	七 年 級	九 年 級
單 元	生活中的幾何	統計圖表
國際教育融入	國旗 著名地標 (線對稱特性探討)	各國資料比較分析

● 社會領域（教研會日期：109 年 4 月 22 日）

1. 補考的及格人數偏低，請大家協助思考對策。

回應：

(1) 這學期補考上學期課程，已經跨學期了，可能記憶也鬆動。

(2) 學生參加補考可能不是自己的意願，是家長要求，因此準備動機低落。

(3) 題目已經是跟習作一模一樣，很難比這個更簡單更好準備的了。

(4) 鼓勵學生考前再準備多一點。

2. 提案討論

(1) 社會領域將作業抽查及學期末文字描述改由地理、歷史、公民三科共同分擔。

決議：出席人數 15 人，2 位請假，贊成 10 票，通過此方案。

(2) 學期末文字描述：

(a) 社會領域歷、地、公三科的段考成績皆以社會領域呈現同一成績，而期末的學期成績評量通知單上也以社會領域等第呈現，目前三科教師都需登打文字描述，我們希望能分年級分工，既能兼顧保有文字性評語，又不會加重老師負擔。此方案有參考其他縣市的做法。

(b) 因應做法：七年級由公民科、八年級由歷史科、九年級由地理科負責。

決議：提交課發會討論。

請社會領域召集人於各課委會時，提出本建議案，交由課委會委員討論決議。
請參考成績通知單範例。(如附件)。有類似情形之領域(健體、自然、綜合、英文)一併考量。109.5.7.

教師兼教務主任 林玲伊

● 自然領域（教研會日期：109 年 4 月 21 日）

1. 「國際教育」融入課程問題。

經討論表決後，無異議通過「本科不另加入國際教育議題」。

2. 八年級校本課程內容討論。

A. 課程名稱為「科普探究」。

B. 以經典課程實驗為主軸，進行加深、加廣。另考慮目前新課綱的八年級教材尚未定案，所以取材內容先以舊課綱內的課本實驗為文本進行探究教學，待下學年新的教材已經施行檢討後，在討論是否做調整。

C. 配合新課程實施，教學計劃撰寫者調整為：九年級科普探究（彈性自然）為陳琦麗老師；八年級科普探究（校本課程）為林方庭老師。

3. 下學年選用教材流程討論。

由於八年級於下學年實行新課綱，故針對此次用教材本會做以下討論與表決：

D. 針對使否邀請廠商進行說明，經表決後，同意 9 票、不同意 0 票，本會決議請各家廠商來校針對教材進行說明。

E. 進行教材說明的時間，經過投票後，當天只進行說明不會對教材選用進行決議。

F. 關於教材說明的相關事項，討論共識如下：

甲、各家的說明時間規劃為 15 分鐘教材說明、5 分鐘問題討論，共計 20 分鐘。

乙、除說明八年級教材特色、新舊教材異同之外，也必須說明下學年七年級教材中的修訂或配套的改良。

丙、請列出送審進度與評委意見給本會參考。（可紙本當場傳閱）

丁、相關聯繫工作，煩請設備組進行。

4. 本學期九年級第二次段考討論。

鑑於第二次段考範圍與會考範圍衝突，無異議通過「九年級第二次段考以課本習題與習作習題為本」

● 科技領域（教研會日期：109 年 4 月 21 日）

電腦教室與生科教室的使用，因應防疫措施，教師若需要使用教室，學生及教師必須配戴口罩並進行簡易酒精或乾洗手消毒。

● 藝術領域（教研會日期：109 年 4 月 23 日）

1. 國際教育四堂課：

七年級：美術—英文小書。

八年級：音樂、表藝—英文歌謠。

2. 第二次增能研習：~~6/11~~ 5/1 拇指琴，地點：演藝廳。

● 健體領域（教研會日期：109 年 4 月 22 日）

討論八年級班際排球比賽競賽要點及賽程。

● 綜合領域（教研會日期：109 年 4 月 23 日）

本學年家政代課老師，招聘時簡章註明 12 節且為鐘點教師，但實際上課時數為 22 節。爾後若上課時數較多，建議是否可改為代理教師身分。如此才能招聘到穩定的師資來授課。

實際上課改修 22 節有徵求過任課教師本人同意，
代理教師之名額有限制，不是滿 18 節就能開成代理缺！

教師兼教務主任 林玲伊
109.5.15

➤ 會各領域召集人：

領域	召集人簽名	領域	召集人簽名
國文	胡文欣	科技	林志軒
英文	導師胡凌統	藝術	郭玲如
數學	林慧穎	健體	翁正杰
社會	賈如令	綜合	謝佳厚
自然	林方庭	特教	導師兼特教組長林冠辰

教學組

教師兼教學組長 王怡茹

教務主任

教師兼教務主任 林玲伊

校長 林裕國
中平國中

109.5.7.

1. 感謝各位領召用心
規劃教師增能研習
並作詳實記錄。
2. 教研會之簽到退請
注意未到者之原因，
要註明。(健偉)。
3. 綜合領域之建議事
項加會輔導處。

新北市立中平國民中學 108學年度第一學期 學期成績評量通知單

班級： 座號： 姓名：

第1頁 / 共2頁

領域學習課程		能力內涵	節數	努力程度	學業等第	文字描述
				優：值得讚賞 甲：表現尚可 乙：需再加油		
語文領域	國文	1. 注音符號應用能力 2. 聆聽能力 3. 說話能力 4. 填字及寫字能力 5. 閱讀能力 6. 寫作能力	5	表現尚佳	甲	【英語】Your future is about the decisions you make today and tomorrow. The decisions you made in the past brought you to where you are now. Keep up the good work! 【健教】上課專注且認真，應給予鼓勵 【數學】思考靈活，條理清晰 【歷史】上課認真，主動參與學習 【地理】能具備清楚的地理概念 【公民】上課認真，主動學習。 【生技】上課作業態度反應良好，製做認真 【美術】按時交作業，準備充分 【音樂】參與活動踴躍，上課專心聽講，認真聽講，努力製作，表現優異 【輔導】謝謝這學期上課的你總是投入，勇於表達自己的想法，超棒的。 文字描述以科目主觀!!
	英語	1. 聽力能力 2. 說話能力 3. 閱讀能力 4. 寫作能力 5. 綜合應用能力 6. 學習英語的興趣	3	表現尚佳	優	
數學		1. 數與量 2. 幾何 3. 代數 4. 統計正機率 5. 速結	4	值得讚賞	優	
社會		1. 人與空間、人與時間 2. 演化與不變 3. 意義與價值 4. 自我、人際與群己 5. 全力、規劃與人權 6. 生產、分配與消費 7. 科學、技術與社會	3	表現尚佳	甲	
健康與體育		1. 生長、發展 2. 人與食物 3. 運動技能 4. 運動參與 5. 安全生活 6. 健康心理 7. 群體健康	3	值得讚賞	甲	
自然與生活科技		1. 過程技能 2. 科學與技術認知 3. 科學本質 4. 科技的發展 5. 科學態度 6. 思考智能 7. 科學應用、設計與製作	4	值得讚賞	甲	
藝術與人文		1. 探索與表現 2. 審美與理解 3. 實踐與應用	3	值得讚賞	優	
綜合活動		1. 認識自我 2. 生活經營 3. 社會參與 4. 保證自我與環境	3	值得讚賞	甲	
彈性學習課程						學業等第 優等：90分以上 甲等：80分以上未滿90分 乙等：70分以上未滿80分 丙等：60分以上未滿70分 丁等：未滿60分

5 領域科目如：此以領域主觀!! 學業等第!