

新北市立中平國民中學永續校園環境教育行動計畫

一、計畫依據：環境教育法及環境教育法施行細則及新北市 108 年環境教育工作計畫訂定本計畫。

二、計畫目標：

- (一) 落實推動永續校園環境管理及環境教育，透過師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學，有效運用教育方法及過程，促進師生了解人與環境之相互關係，增進改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- (三) 培養師生愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣，落實校園綠色生活行為。
- (四) 改善校園自然環境，結合社區生態環境，以人文理念和科學方法，致力於環境資源及自然生態保育的合理經營，以促進校園永續發展。
- (五) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收再利用的環境行動，並將綠色消費簡樸生活概念，落實在日常生活中，藉以提昇校園及社區之生活環境品質。

三、執行期間：108 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

四、計畫內容：

項目	內容	進行方式	執行單位	實施時程				備註
				108	109	110	111	
打造環境特色學校	一、訂定永續校園環境管理計畫	1.訂定並發展符合本校的永續校園環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。 2.整合家長及社區資源參與校園環境管理。	各處室	✓				
	二、有效校園環境管理	1.採行綠色建築觀念，修繕房舍、設施及場所。 2.結合永續校園指標，營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。	總務處	✓	✓	✓	✓	

	三、建置校園節能設備，營造安全健康環境	1. 使用省水器材節約用水或回收再利用。 2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 3. 優先採購環保標誌商品，年度綠色採購須達95%以上。 4. 全面進行節能減碳措施，每年學校用電零成長、用水減量3%。 5. 安裝節能燈具、省水器材、雨水回收、再生能源裝置，取得低碳校園標章認證。 6. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。	總務處	✓	✓	✓	✓	
深耕環教課程體驗	一、充實環教專業知能	1. 建立學校環境學習社群，發表環境教育研究。 2. 辦理多元環境教育研習課程。 3. 鼓勵教師專業成長，參與環境教育相關研習。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	二、開發利用環境教育教材	1. 鼓勵教師設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 推薦環保輔助教材為課外讀物。 3. 鼓勵教師將環境教育融入教學。 4. 善用校園環境資源、規劃校園菜圃區，提供教學與學生學習。 5. 建立環境教育網頁，提供環境教育宣導網路平台。	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	

	三、舉辦環境教育教學活動	1.辦理環境教育各主題活動，每年實施至少 4 小時。 2.運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 3.每年辦理 3 場以上結合家長、社區資源之各項環境教育活動，並辦理 2 次複合型防災演練。 4.辦理戶外環境教學研習活動。 5.配合各種環境教育節日，辦理相關主題活動 6.鼓勵學生參與環保體驗活動並發展服務學習認證制度。	教務處 學務處	√	√	√	√	
推動環保教育工作	一、舉辦環保競賽	1.舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、讀書心得、環保常識有獎徵答、電腦軟體、海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等環保相關藝文活動。	學務處	√	√	√	√	

	二、落實校園生活環保，實踐綠色生活行為。	1.推行校園垃圾減量、資源回收系統，並持續二手物品回收再利用等。 2.實踐辦公室、教室及專科教室等場所節約用電及節約能源。 3.推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 4.鼓勵倡導合作社販賣文具以環保標章產品為優先，並拒售過度包裝飲料與零食。 5.加強校園辦理省資源低污染環保標章綠色消費等生活環保教育宣導活動。 6.積極成立環保服務隊。 7.落實環保公約，實踐低碳生活、逐步減少一次性餐具進入校園並活化創意低碳行動。 8.推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。 9.推動校內實施每月至兩週一日「蔬食餐」。	學務處 總務處	√	√	√	√	
推動校園防災教育	強化防災意識，落實防災教育計劃	1.進行校園防災任務編組，強化本校防災應變能力。 2.進行師生防災教育宣導，強化師生防災應變能力。 3.進行防災教育演練，培養師生防災應變能力。	學務處	√	√	√	√	

五、環境保護小組組織及執掌：

計畫職別	職稱	在本計畫之工作項目
召集人	校長	綜理及督導各項工作之執行。

副召集人	總務主任	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫。
執行委員	教務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助行政協調。
執行委員	學務主任	研究策畫，督導計畫執行，並協助行政協調。
執行委員	輔導主任	規劃及推動校園心理輔導計畫，做好心靈環保。
財務組	會計主任	審核環境教育經費。
執行秘書	衛生組長	1. 執行主任委員所交待事項。 2. 負責擬定工作計劃及推動。 3. 督導校園環境整潔及二手回收再利用工作。 4. 環境教育之宣導。
研究人員	訓育組長	活動策略設計及效果評價。
研究人員	教學組長	舉辦環境教育有關之各項學藝競賽活動。
研究人員	設備組長	1 推動校園讀好書的風氣以淨化心靈，做好心靈環保。 2 充實有關環境保護之資料與圖書。 3 適時提供環保教育之資料與最新消息。 4 協助推動「校園二手制服、書籍及學用品回收再使用」。
研究人員	資訊組長	網頁製作及維護。
研究人員	校護	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價。
研究人員	各年級導師	協助各項活動之推展。
研究人員	家長代表	協助各項環保活動之推展及整合社區人力協助推展環保活動。

六、預期效益：

- (一) 透過教育過程，推動親師生參與自然生態保育及環境資源的合理經營，培養永續經營的理念。
- (二) 珍惜資源，創造永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三) 促使教師執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四) 由外在環境的整潔進而涵養心靈環境的清純，創造祥和社會。

七、執行與考核：

- (一) 建立評鑑及檢核機制，確實稽核執行結果。
- (二) 表揚、獎勵推動環境保護有功教師、學生、家長。

八、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。