

新北市中平國中 112 學年度新北學力 UP-提升學力品質策略研習紀錄表

領 域	社會領域	研習日期	113 年 1 月 3 日
討論地點	四樓會議室	紀錄者	周芳如(地)
研習題綱	第 2 次模擬考試題分析與教學策略	主講者	張靖(歷) 蔡晴雅(公) 周芳如(地)

附註：1. 請針對答對率未達五成的題目深入分析，探討選項中的誘答陷阱為何？

2. 討論如何強化學生的基本觀念，及教導學生如何正確判讀題目的訣竅。

討論內容記錄：

第 2 次模擬考本校學生在社會領域答對率未達 5 成的題目有：第 8 題(歷史)、第 31 題(歷史)、第 40 題(地理)、第 46 題(公民)、第 54 題(歷史)，共計有 5 題，茲分公民→地理→歷史的科目順序，解析學生表現不如人意的原因並探討強化策略如下：

公民 46

凱旋在回顧他擔任民選公職人員生涯時，將部分要點註記如圖(二十六)。根據我國現行法律規範及圖中內容判斷，下列說明何者正確？

- (A) 三任公職任職地點的地方政府層級皆為相同
- (B) 擔任第一任公職時須至市民代表會接受質詢
- (C) 擔任第二任公職時的主要職權為執行地方政府的各項政策
- (D) 第三任公職期間依《公民投票法》投票使其負起政治責任



圖(二十六)

此題答案是 B，學生答對率為 44.84%，未達 50%。

選擇 A 有 7.02%、選擇 B 有 44.84%、選擇 C 有 21.63%、選擇 D 有 26.22%

題目解析：

- (一) 地方政府的組織為三個層級→直轄市(6)、縣(13)市(3)、鄉鎮縣轄市。
- (二) A 選項因三任公職為層級三、二、一，因此非屬同一層級。
- (三) 第一、二層級的行政機關為市政府或縣政府，負責執行事項，民意機關為議會，負責監督事項，為地方行政、立法權之分立。
- (四) 要知道公職人員負起政治責任依《公職人員選舉罷免法》，關於事務的表決才依《公民投票法》。

需再加強地方制度法、地方層級、法律規範等概念

40. 南法普羅旺斯是法國番茄醬生產的集中地，當地最有名、規模最大的工廠品牌「小木屋」，以往都是採合作社的經營方式，將當地上百位農民的作物收成加工後，貼上「法國製造」的標籤，以「小木屋」商標出售。自2004年中國某食品集團買下「小木屋」後，改為從新疆進口番茄糊再加工製作，但罐頭依然以「小木屋」商標出售，且繼續沿用「法國製造」的標籤，成功轉換了產地(稱為洗產地)，一切合法生產與販售。根據上述的番茄醬產業鏈變化來推測，中國與世界經濟的連結可能會產生下列哪項影響？

- (A) 跨國加工食品產業鏈改變，威脅在地的經濟
- (B) 中國的地位從世界工廠逐漸蛻變為世界市場
- (C) 洗產地可節省中國運輸成本且增加商品利潤
- (D) 各國食品市場逐漸萎縮，產品銷售量會大減

此題答案是(A)，學生答對率為 26.79%，未達 50%。

選擇 A 有 26.79%、選擇 B 有 21.63%、選擇 C 有 46.13%、選擇 D 有 5.30%

題目解析：

本題主要在考閱讀理解能力，學生須從七行文字中提取資訊，再推理出合理的選項。工廠一直都在法國，公司被中國集團買下後將原料從法國在地番茄改成從新疆進口。檢討試題中發現選(C)的同學完全誤解，以為公司被中國買下後工廠搬至中國，因而選擇節省運輸成本。此題與地理基本能力較無關，學生的閱讀理解能力待加強，程度好的同學因大量刷題，導致思考僵化，先入為主地認為中國是世界工廠，因此看到公司被中國集團買下就認為工廠一定搬到中國，導致不難的題目卻答對率這麼低。

教學策略：

提醒學生耐心讀題，好好閱讀長文，練習提取關鍵字、句，適當推理合適的選項。

歷史 8

8. 雅歆與四位同學玩「間諜與特務」的遊戲，規則如圖(四)。所有同學的情報都在描述臺灣的某地，雅歆擔任「局長」，她根據下列選項中的描述，可找出扮演「間諜」的同學為下列何者？

五人制「間諜與特務」

遊戲規則

1. 「特務」：三位扮演，提供正確的情報。
2. 「間諜」：一位扮演，提供錯誤的情報。
3. 「局長」：一位扮演，揪出提供錯誤情報者。

- (A) 佳儀：荷蘭東印度公司將行政中心設在這個地方
- (B) 宇萱：鄭氏政權曾出兵討伐位於此地的大肚王國
- (C) 雨柔：日軍侵臺後沈葆楨在這裡建設二鯤鯓炮臺
- (D) 宣妤：清帝國開港前後該地皆為輸出蔗糖的港口

圖(四)

第 8 題正確答案為(B)，學生答題情況分析如下：

學生答(A)有 23.78%、正確選(B)有 43.27%、(C)有 17.62%、(D)有 15.19%

題目解析：

本題旨在測驗學生對於大航海時代及清帝國時期臺灣的歷史發展，根據題意要找出所指地區與其他三者不同的選項，(A) (C) (D)所指地點都為臺南，只有(B)指的是臺中地區，故本題答案為(B)。

學生選擇 A 的原因為：對荷蘭在臺南建熱蘭遮城的歷史認識不足；或看不懂題目意思。

學生選擇 C 的原因為：對於清朝時期沈葆楨所建二鯤鯓炮臺位置不清楚；或看不懂題目意思。

學生選擇 D 的原因為：對清帝國開港通商前後臺灣蔗糖的出港口不了解；或看不懂題目意思。

教學策略：

1. 藉由講題再次釐清學生的觀念。
2. 培養學生耐心讀題，把選項一一看完，比較出最適切的答案，並分析自己學過的知識點與選項的契合度。

歷史 31

31. 圖(二十一)為臺灣清帝國時期，官方於1870年代後期所完成的某項政策地圖。下列選項中關於該政策的敘述，何者正確？

- (A) 實施背景為處理生番與外國人士間的衝突事件
- (B) 為臺灣建省後，巡撫劉銘傳為整治後山而推動
- (C) 受到劃界封山的限制，導致推動成效不如預期
- (D) 實施後，生番與漢人多能和平相處、鮮少衝突



圖(二十一)

第 31 題正確答案為(A)，學生答題情況分析如下：

學生正確答(A)有 25.79%、(B)有 47.99%、(C)有 17.19%、(D)有 8.88%

題目解析：

本題旨在測驗學生關於沈葆楨在牡丹社事件後來臺的在臺推動的開山撫番政策，興築北、中、南三條聯絡東部的道路。本題選項描述正確者為(A)。

學生選擇(B)、(C)、(D)的原因為：歷史知識不足，或無法將(A)的敘述和牡丹社事件聯結起來。

教學策略：

1. 藉由講題再次釐清學生的觀念。
2. 培養學生耐心讀題，把選項一一看完，比較出最適切的答案，並分析自己學過的知識點與選項的契合度。

歷史 54

54. 關於上述1979年在高雄遊行引發的政治事件，對於該事件的敘述下列何者最為正確？

- (A) 發動遊行活動的黨外單位為《自由中國》雜誌社
- (B) 該雜誌社的訴求主張地方自治並成立臺灣民眾黨
- (C) 政府為呼應遊行訴求於隔年宣布終止動員戡亂時期
- (D) 事件後黨外人士透過選舉和宣傳持續推動民主運動

第 36 題正確答案為(D)，學生答題情況分析如下：

學生答 (A)有 21.92%、正確答(B)有 15.33%、(C)有 16.62%、正確答(D)有 45.13%

題目解析：

本題旨在測驗學生關於民國 68 年的美麗島事件的瞭解。本題選項描述正確者為(B)。

學生選擇(A)、(B)、(C)的原因為:歷史知識不足或太過直觀。

教學策略:

1. 藉由講題再次釐清學生的觀念。
2. 請學生自己主動的將本次模擬考的範圍的學習內容再好好的、仔細的再看上一次,加深印象,以求打鐵趁熱之效。

召集人:

教師周芳如

教務主任:

教師兼
教務主任 林玲伊

校長:

新北市立
中華國中校長 呂秋萍