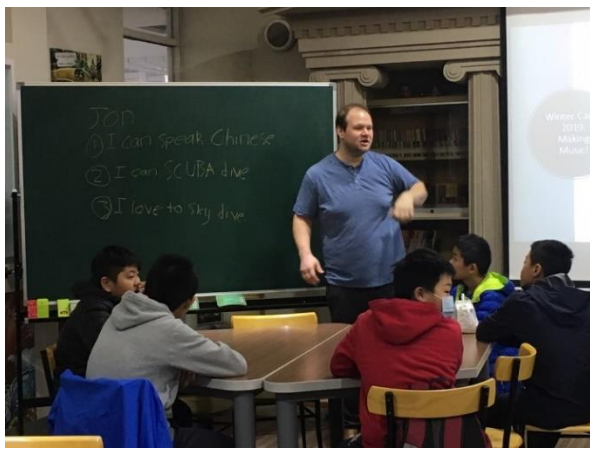


# 新北市 108 年度「拓客任務 (World Talk Task)」

## 英語寒假育樂營活動成果報告表

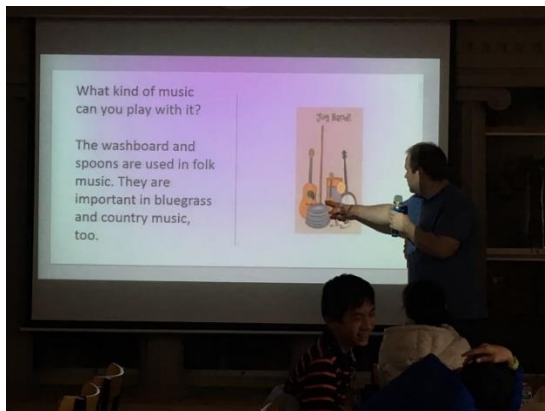
承辦學校	新北市立中平國中				
活動名稱	Making the Music Makers: How to Build Musical Instruments				
辦理方式	介紹及了解世界不同的樂器，並學習如何製作樂器成為一位創客，學習生活化的英文，進而提升學生的英語能力。				
學生人數	19 人				
活動日期	108 年 1 月 21 日至 108 年 1 月 22 日 08:00-12:00，共 8 小時				
活動地點	中平國中第一英語情境教室(校史室)				
活動內容 (附課表)	日期	時間	課程名稱	課程內容	教師
	1/21	8:00~12:00	Day 1 –Opening ceremony/ ice-breaker activity 1. Get to know each other/name tags. 2. Research Instruments Five groups of four will research the origins of each instrument we cover in the camp. 3. Learn about world instruments and learn about how to make instruments. 4. World Music: Listening and appreciation of worlds music: Paul Simon, Larry Coryell, BeiBei.	1. 開幕/破冰活動 認識彼此和發放名牌 2. 分組資料蒐集: 樂器類別(琵琶、吉他、排簫、鼓、薩克斯風) 3. 學習各國樂器的歷史、聆聽樂器演奏的音樂及學習如何製作樂器 4. 學習和欣賞世界音樂: Paul Simon, Larry Coryell, BeiBei 這些人物	JON 陳映如
	1/22	8:00~12:00	Day 2 – 1. Make instruments 2. Experiment, perform 3. Students write feedback/Closing ceremony	1. 製作屬於自己的手工樂器 2. 小組展演樂器 3. 學生寫回饋學習單和閉幕頒獎、頒發結業證書及大合照	JON 陳映如



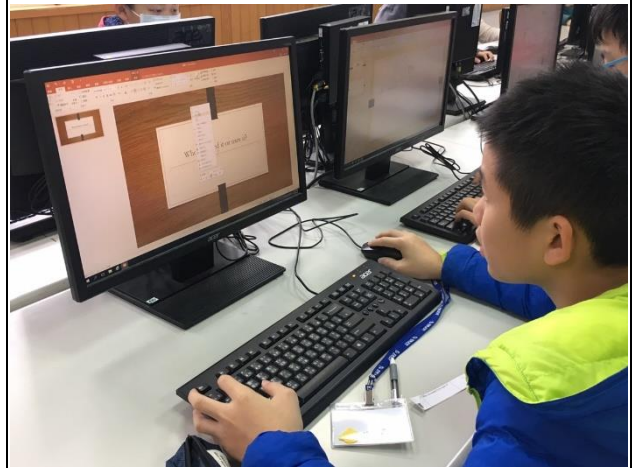
1. 教師破冰 teacher- demonstrated ice-breaker activity



2. 學生破冰 student- demonstrated ice-breaker activity



3. 老師介紹課程 course introduction



4. 蒐集資料 gathered data and information



5. PPT 製作小組討論 group discussions



6. 學生上台簡報 group presentations



7. 製作樂器 Students made instruments.



8. 製作樂器 Students made instruments.

活動  
照片



		<p>8. 心得 / 100%</p> <p>School: <u>中平</u> Chinese &amp; English Name: <u>林恩宇</u> / <u>Dora</u> (Yellow)</p> <p>2019 Zhongping Junior High School World Talk Task English Winter Camp Share Your Learning with Us (Jan 21<sup>st</sup>, 22<sup>nd</sup>)</p> <p>What did you like best about the winter camp? Why?</p> <p><u>I think make the Pan Flute was the best because we can do our own instrument. But, I think make PPT was interesting because can talk with your partner. We can know more about each other.</u></p>  <p>How could winter camp be better?</p> <p><u>I think the camp was wonderful, but can be better.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. While the camp, the group can be more talkative.</u></li> <li><u>2. More conversation with the teacher.</u></li> <li><u>3. Choose the group by ourself.</u></li> </ol>
	<p>9. 成果發表-2 performances-2</p>	<p>10. 回饋心得單書寫</p> <p>Students wrote feedback.</p>
		
	<p>11. 頒獎 Closing ceremony</p>	<p>12. 大合照 camp picture</p>