

新北市中平國中 111 學年度 自然 領域教學研究會【教師增能研習】紀錄表

| | | | |
|------|----------|------|-----------------|
| 領 域 | 自然 | 研習日期 | 111 年 10 月 25 日 |
| 研習地點 | 3 樓會議室 | 紀錄者 | 沈娟娟 |
| 研習主題 | 教材教法-翰林版 | 主講者 | 沈娟娟 |

附註：1. 請各領域進行教師增能研習時，簡要紀錄研習內容，可加入研習照片。

2. 研習主題由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求，以提升教學成效為目標。

討論內容記錄(也可加入研習照片)：

邀請翰林版編輯人員針對編書的概念脈絡、內容架構做分享，授課老師則針對 12 年課綱精神，就教材內容、教材教法，內容適切性、實際上課狀況，與編輯人員進行意見交流，希冀將理論與實際做結合，以適應不同程度的學生，提升學生學習的興趣，找出學生的亮點。

12 年國教強調學生學習之內容應與學生之學習經驗、生活做連結，建議應在課文內容介紹概念時，多舉一些較貼近學生生活經驗的例子或現象，讓學生更易了解其原理原則，公式計算部分也應在課綱精神下，放入適當的例題，提升學生對於原理概念之理解及演算推理的能力。

順序內容安排部分，應以學生先備知識為主，再逐步加深加廣，如 2-5 力矩和槓桿原理部分，建議將此單元併入簡單機械單元前，因國中內容介紹的簡單機械工具大多有運用到槓桿原理，故讓學生學習了解槓桿原理後，再介紹簡單機械，學生理解接受度較高，且較能與日常生活所接觸到的工具做結合。



翰林版編輯人員針對課本和
習作編排內容作說明



分享使用 8、9 年級教材內
容之教法、遇到的狀況、心
得感想

召集人：

教務主任：



校長 

111 學年度第 1 學期 自然 領域 第二次增能研習 簽到表

地點: 3F 英語情境教室 時間: 111 年 10 月 26 日 (14 時 00 分 ~ 15 時 30 分)

| 序號 | 學校 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退數已核 | 備註 |
|----|-------|-----|-----|--------|------|
| 1 | 領域召集人 | 沈娟娟 | 沈娟娟 | 沈娟娟 | |
| 2 | 中平國中 | 林方庭 | 林方庭 | 林方庭 | |
| 3 | 中平國中 | 林劍池 | 林劍池 | 林劍池 | |
| 4 | 中平國中 | 何瑞鴻 | 何瑞鴻 | 何瑞鴻 | |
| 5 | 中平國中 | 吳麗美 | 吳麗美 | 吳麗美 | |
| 6 | 中平國中 | 陳琦麗 | 陳琦麗 | 陳琦麗 | |
| 7 | 中平國中 | 陳柏在 | 陳柏在 | 陳柏在 | |
| 8 | 中平國中 | 戴秀媚 | 戴秀媚 | 戴秀媚 | |
| 9 | 中平國中 | 李佟位 | | | |
| 10 | 中平國中 | 邵慶宇 | 邵慶宇 | 邵慶宇 | |
| 11 | 中平國中 | 陳重佑 | 公俊 | 公俊 | |
| 12 | 中平國中 | 洪浩庭 | 洪浩庭 | 洪浩庭 | |
| 13 | 中平國中 | 張博雅 | 張博雅 | 張博雅 | |
| 14 | 中平國中 | 溫怡婷 | 溫怡婷 | 溫怡婷 | |
| 15 | 中平國中 | 曾永馨 | | | 侍親留職 |
| 16 | 中平國中 | | | | |